МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
(МИНОБРНАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ)
ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656043
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

02.03.2022 № 23-02/21/175

На № _____

О нарушениях при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям краевых общеобразовательных организаций

В ходе проведения отделом государственного контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Алтайского края в 2021 году плановых выездных проверок выявлены нарушения в части организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 89 образовательных организациях. С целью недопущения нарушений, связанных с организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) информируем о следующих нарушениях.

№ п.п.	Содержание нарушения и (или) несоответствия	Наименование нарушенного нормативного правового акта
Нарушения при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Не определено содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организацией, осуществляющей образовательную деятельность, организовано обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) при отсутствии адаптированной основной общеобразовательной программы (далее по тексту – АООП).	Части 1, 2 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 9, 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25.03.2021 № 115.

2.	Нарушена процедура разработки и утверждения АООП обучающихся с ОВЗ: - отсутствует протокол заседания педагогического совета о рассмотрении и принятии АООП; - АООП обучающихся с ОВЗ не согласована с Советом школы или Управляющим советом в рамках их компетентности; - отсутствует приказ директора об утверждении АООП.	Пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают АООП обучающихся с ОВЗ не в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и без учета соответствующих примерных основных образовательных программ: структура и содержание реализуемой АООП не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.	части 5, 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 10, 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25.03.2021 № 115; приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4.	АООП обучающихся с ОВЗ не включают приложения на текущий учебный год: календарные учебные графики, учебные планы с учетом коррекционно-развивающей области, планы внеурочной деятельности, рабочие программы курсов коррекционно-развивающей области, индивидуальные учебные планы обучающихся в условиях надомного обучения; не определена организация временного режима обучающихся с ОВЗ в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями организации обучения обучающихся с ОВЗ.	Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25.03.2021 № 115; пункты 2.12, 3.6.1 приказа Министерства об-

		разования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5.	Структура и содержание учебных планов на текущий учебный год не соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ: - наименования предметных областей, учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в приложениях №№ 1-8 к стандарту; - объем часов в неделю указан без учета реализуемых авторских программ, указанных в АООП; - в структуру учебного плана не включена внеурочная деятельность, ее составляющие: коррекционно-развивающая область и направления внеурочной деятельности; - объем часов в неделю, отведенный на реализацию внеурочной деятельности не соответствует требованию стандарта (не менее 10 часов); - коррекционно-развивающая область не включает обязательные коррекционные курсы в соответствии с приложениями №№ 1-8 к стандарту; - объем часов, отведенный на реализацию коррекционно-развивающей области не соответствует требованию стандарта (не менее 5 часов в неделю); - учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.	Пункты 2.2, 2.9.3 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приложения №№ 1-8 к Стандарту.
6.	Не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении: - не предоставлен приказ (или выписки из должностной инструкции) о назначении ответственного за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи обучающимся; - не разработано и утверждено положе-	Пункт 2 части 1 статьи 34, статья 42, часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

	ние о порядке оказания ППМС помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ; - не разработаны календарные планы работы педагога-психолога, учителя-логопеда на учебный год или план совместной работы с организацией, где есть педагог-психолог, учитель-логопед на основании договора о взаимодействии; - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие организацию взаимодействия социального педагога с участниками образовательного процесса; - не составлен и утверждён список обучающихся, нуждающихся в индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи; - не предоставлены индивидуальные планы сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ; - не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий; - не предоставлены результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей; - не предоставлены данные мониторинга динамики развития обучающихся; - не обеспечены обучающиеся с ОВЗ занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, с дефектологом и др. специалистами в соответствии с рекомендациями ПМПК.	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7.	Не разработан локальный акт о контроле и оценке качества образовательных достижений обучающихся с ОВЗ; отсутствуют материалы индивидуального учета результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ.	Пункты 10, 11 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8.	Не функционирует внутренняя система оценки качества: - план внутриучрежденческого контроля или внутренней системы оценки качества не включает вопросы контроля за: соответствием содержания АООП НОО требованиям	Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	ФГОС; за организацией обучения обучающихся с ОВЗ на дому; осуществлением педагогами текущего контроля успеваемости (объективности выставления отметок в соответствии с критериями отметок реализуемых УМК) в соответствии с утвержденными критериями и нормами оценивания обучающихся; ведением классных журналов (индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ).	
Нарушения при организации образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
1.	Не определено содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организацией, осуществляющей образовательную деятельность, организовано образование учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при отсутствии адаптированной основной общеобразовательной программы (далее по тексту – АООП).	Части 1, 2 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 9, 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25.03.2021 № 115.
2.	Нарушена процедура разработки и утверждения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - отсутствует протокол заседания педагогического совета о рассмотрении и принятии АООП; - АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не согласована с Советом школы или Управляющим советом в рамках их компетенции; - отсутствует приказ директора об утверждении АООП.	Пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают АООП образования обучающихся с умственной отсталостью не в соответствии с федеральными государственными образова-	Части 5, 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 10, 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеоб-

	тельными стандартами и без учета соответствующих примерных основных образовательных программ: структура и содержание реализуемой АООП не соответствует требованию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части соблюдения требований к структуре и содержанию программы.	разовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25.03.2021 № 115; приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4.	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не включают приложения на текущий учебный год: календарные учебные графики, учебные планы с учетом коррекционно-развивающей области, рабочие программы по курсам коррекционно-развивающей области.	Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25.03.2021 № 115; приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5.	Структура и содержание учебных планов на текущий учебный год не соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - наименования предметных областей, учебных предметов не соответствует наименованиям, указанным в приложении к стандарту соответствующего варианта; - в структуру учебного плана не включена	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приложение к стандарту.

	внеурочная деятельность, ее составляющие: коррекционно-развивающая область (в том числе коррекционные курсы) и направления внеурочной деятельности (в том числе курсы внеурочной деятельности); - коррекционно-развивающая область не включает обязательные коррекционные курсы в соответствии с приложением к стандарту; - направления внеурочной деятельности не определяют наименование курсов, не определен объем часов в неделю; - объем недельной образовательной нагрузки обучающихся на дому не соответствует требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью; - учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
6.	Организация временного режима обучения обучающихся с умственной отсталостью на текущий учебный год не определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ; отсутствует содержание годового календарного учебного плана на текущий учебный год, предусматривающее равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул; продолжительность занятий, перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью, не определены формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Пункты 2.12, 2.12.1 приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7.	Не обеспечено индивидуально-ориентированное, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении: - не предоставлен приказ (или выписки из должностной инструкции) о назначении ответственного за организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной (ППМС) помощи обучающимся; - не разработаны календарные планы ра-	Пункт 2 части 1 статьи 34, статья 42, часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучаю-

	боты педагога-психолога, учителя-логопеда (дефектолога) на учебный год; - не разработаны индивидуальные планы сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ; - не составлен и утверждён список обучающихся, нуждающихся в индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи; - не разработаны планы проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий; - не обеспечены обучающиеся с ОВЗ занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, с дефектологом в соответствии с рекомендациями ПМПК; - не предоставлены результаты психолого-медико-педагогического обследования детей с целью выявления их особых образовательных потребностей; - не предоставлены данные мониторинга динамики развития обучающихся.	щихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8.	Отсутствует локальный акт, определяющий критерии и нормы оценивания по всем учебным предметам учебного плана; - не разработан локальный акт о контроле и оценке качества образовательных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Пункты 10, 11 части 3 статьи 28, часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9.	Не функционирует внутренняя система оценки качества: - план внутриучрежденческого контроля или внутренней системы оценки качества не включает вопросы контроля за: соответствием содержания АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) требованиям ФГОС; за организацией образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому; объективным осуществлением педагогами текущего контроля успеваемости.	Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Министерство образования и науки Алтайского края рекомендует органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

обеспечить системную работу по повышению уровня правовой грамотности руководителей образовательных организаций и профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

регулярно проводить совещания на основе материалов актов проверок образовательных организаций;

включать проблемные вопросы, обозначенные в письме, в программы проведения совещаний, семинаров;

анализировать причины выявленных нарушений;

своевременно вносить изменения и дополнения в локальные нормативные акты;

планировать меры по предупреждению нарушений и несоответствий законодательства при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

привлекать руководителей образовательных организаций, в которых нарушения организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по итогам проверок не выявлены, к мероприятиям по учредительному контролю.

Заместитель министра Л.С. Терновая

Холодкова Л.В.,
20-64-40