

памятка о признаках жестокого
обращения с детьми



ПРИЗНАКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Жестоков обращение с ребёнком – это всё многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботиться, и опекать его, которые наносят вред физическому и психическому здоровью ребёнка и его развитию



ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ:

- физическое насилие
- пренебрежение нуждами
- психологическое насилие
- сексуальное насилие

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ

от 4 до 7 лет

- ребенок одет не по сезону, не по размеру,
- ребенок невымытый, от него плохо пахнет,
- ребенок ослаблен, выглядит голодным, не кормленным,
- дефицит и нерегулярность еды, ограниченный рацион,
- нарушение режима сна,
- оставление на длительное время без присмотра взрослых,
- травмы из-за недосмотра за ребенком,
- ребенок имеет нелеченные заболевания,
- ребенка не забирают вовремя из ДОУ, либо не посещает его

от 8 до 11 лет

- ребенок одет не по сезону, не по размеру,
- ребенок невымытый, от него плохо пахнет,
- ребенок ослаблен, выглядит голодным, не кормленным,
- дефицит и нерегулярность еды, ограниченный рацион,
- ребенок ест впрок, запасает еду,
- нарушение режима дня,
- оставление на длительное время без присмотра взрослых,
- ребенок имеет нелеченные заболевания,
- ребенок вялый, засыпает на уроках,
- трудности в обучении,
- пропускает уроки,
- отсутствие школьных принадлежностей

от 12 до 14 лет

- запущенный внешний вид (грязный, плохо пахнет),
- социальные заболевания (педикулез, чесотка и др.)
- ребенок ослаблен, выглядит голодным,
- ребенок ест впрок, запасает еду,
- нарушение режима дня,
- ребенок имеет нелеченные заболевания,
- ребенок вялый, засыпает на уроках,
- трудности в обучении,
- отсутствие школьных принадлежностей,
- пропускает уроки,
- длительное пребывание на улице в неподходящее время или после школы,
- выполняет функции родителя по отношению к младшим детям,
- употребление психоактивных веществ,
- нахождение в асоциальных компаниях,
- ранние сексуальные контакты

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ

от 15 до 18 лет

- запущенный внешний вид (грязный, плохо пахнет),
- социальные заболевания (педикулез, чесотка и др.)
- подросток ослаблен, выглядит голодным,
- подросток ест впрок, запасает еду,
- имеет нелеченные соматические заболевания,
- вялый, засыпает на уроках,
- трудности в обучении,
- пропускает уроки,
- длительное пребывание на улице в неподходящее время или после школы,
- выполняет функции родителя по отношению к младшим детям,
- употребление психоактивных веществ,
- нахождение в асоциальных компаниях,
- ранние сексуальные контакты,
- беременность

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

от 0 до 3 лет

- ребенок выглядит испуганным, подавленным,
- задержка психического развития,
- соматические расстройства,
- страхи, тревожность

от 4 до 7 лет

- ребенок выглядит испуганным, подавленным,
- соматические расстройства,
- страхи, тревожность,
- поведение, чрезмерно ориентированное на похвалу,
- протестное поведение,

от 8 до 11 лет

- соматические расстройства,
- страхи, тревожность,
- поведение, чрезмерно ориентированное на похвалу,
- протестное поведение,
- ребенок выглядит замкнутым подавленным,
- заниженная самооценка,
- избегание неудач,
- неуверенность в себе,
- нежелание учиться и ходить в школу

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

от 12 до 14 лет

- ребенок выглядит замкнутым, подавленным,
- соматические расстройства,
- страхи, тревожность,
- поведение, чрезмерно ориентированное на похвалу,
- протестное поведение,
- заниженная самооценка,
- избегание неудач,
- неуверенность в себе,
- нежелание учиться и ходить в школу,
- употребление психоактивных веществ,
- нахождение в асоциальных компаниях,
- ранние сексуальные контакты,
- трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений
- отсутствие эмоций, уход от общественных взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям
- может проявлять страх перед родителями, а в некоторых случаях – полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых

от 15 до 18 лет

- ребенок выглядит замкнутым, подавленным,
- соматические расстройства,
- страхи, тревожность,
- протестное поведение,
- заниженная самооценка,
- трудности с налаживанием и поддержанием межличностных отношений
- отсутствие эмоций, уход от общественных взаимодействий, депрессия, отсутствие интереса к любым занятиям и к другим людям
- может проявлять страх перед родителями, а в некоторых случаях – полное отсутствие страха и безразличное отношение к замечаниям со стороны родителей или других взрослых
- избегание неудач,
- неуверенность в себе,
- нежелание учиться и ходить в школу,
- употребление психоактивных веществ,
- нахождение в асоциальных компаниях,
- сексуальные контакты, беременность

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

от 0 до 3 лет

- травмы в области гениталий,
- проявляет повышенное внимание к половым органам,
- ребенок выглядит испуганным, подавленным
(могут встречаться все выше перечисленные признаки)

от 4 до 7 лет

- нарушение аппетита и сна,
- травмы в области гениталий,
- проявляет повышенное внимание к половым органам,
- ребенок выглядит испуганным, подавленным,
- нарушения сна, ночные кошмары
(могут встречаться все выше перечисленные признаки)

от 8 до 11 лет

- нарушение аппетита и сна,
- травмы в области гениталий,
- неадекватное сексуальное поведение,
- ухудшение успеваемости в школе,
- агрессивное поведение,
- суицидальные проявления
(могут встречаться все выше перечисленные признаки)

от 12 до 14 лет

- нарушение аппетита и сна,
- травмы в области гениталий,
- неадекватное сексуальное поведение,
- резкое изменение поведения,
- ухудшение успеваемости в школе,
- агрессивное поведение,
- употребление психоактивных веществ,
- суицидальные проявления
(могут встречаться все выше перечисленные признаки)

от 15 до 18 лет

- нарушение аппетита и сна,
- травмы в области гениталий,
- неадекватное сексуальное поведение,
- резкое изменение поведения,
- агрессивное поведение,
- ухудшение успеваемости в школе,
- уходы из дома,
- употребление психоактивных веществ,
- суицидальные проявления,
- беременность
(могут встречаться все выше перечисленные признаки)

Принципы организации раннего выявления семейного неблагополучия и жестокого обращения с ребенком

(по материалам Национального фонда защиты детей от жестокого обращения)

УРОВНИ РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Уровень риска, которому может быть подвержен ребенок, варьируется от низкого до высокого.

Высокий уровень риска предполагает, что, если органы, уполномоченные принимать меры по защите прав и законных интересов ребенка, не вмешаются в ситуацию и ребенок будет оставлен в семье, то существует большая вероятность причинения ему серьезного вреда (вплоть до нанесения увечий и летального исхода). Конструктивные схемы поведения родителей не сформировались, либо семейные обстоятельства препятствуют их применению.

Средний уровень риска предполагает, что, если ребенок останется в семье, то ему может быть причинен определенный вред. В таких случаях показано вмешательство органов, уполномоченных принимать меры по защите прав и законных интересов ребенка. При этом отсутствуют признаки, указывающие на то, что ребенку грозит непосредственная опасность серьезных физических травм или смерти. Это означает, что, несмотря на присутствие факторов риска нарушения прав и законных интересов ребенка, в семье применяются конструктивные схемы поведения и присутствуют другие факторы, которые позволяют в определенной степени контролировать уровень риска.

Низкий уровень риска предполагает, что родители в стрессовых ситуациях могут неэффективно выполнять некоторые родительские обязанности: с задержкой удовлетворять отдельные, важные для здоровья и развития потребности ребенка; использовать физические наказания как способ дисциплинирования ребенка; на некоторое время снижать качество ухода за ним и пр. При этом есть убедительные факты, свидетельствующие о том, что в целом в семье активно и последовательно применяются конструктивные схемы поведения, содействующие нормальному воспитанию и развитию детей, родители осознают спорность некоторых своих педагогических приемов. В подобных ситуациях вмешательство органов, уполномоченных принимать меры по защите прав и законных интересов ребенка, не требуется, родителям должны быть даны рекомендации по обращению за психолого-педагогической помощью в другие службы или они должны быть взяты на сопровождение.

ФАКТОРЫ РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

1. Возраст ребенка

При оценке возраста и степени уязвимости ребенка необходимо принимать во внимание не только его хронологический возраст, но и уровень развития у него навыков самообслуживания.

1 Хронологический возраст ребенка устанавливается в процессе наблюдения за поведением ребенка.

Высокий уровень риска по возрастному фактору - это грудные дети и дети до шести лет, а также дети, уровень развития которых сопоставим с уровнем развития ребенка младшего возраста.

Средний уровень риска по возрастному фактору - это дети школьного возраста.

Низкий уровень риска по возрастному фактору – это дети младшего подросткового и подросткового возраста.

2. Особенности развития и личности ребенка

Высокий уровень риска определяется у детей, которые отстают в развитии, страдают серьезными заболеваниями, требуют постоянного внимания со стороны родителей и являются особенно уязвимыми перед внешними стрессовыми факторами, изменениями в привычном окружении; а также дети, родители которых считают (обоснованно или нет), что они являются «неправильными» или «дефективными», либо что уход за ними требует больше времени и сил, чем за другими детьми в семье.

Средний уровень риска определяется у детей, которые родились недоношенными; проявляют упрямство, самостоятельность, требовательность, что провоцирует родителей на применение травмирующих форм реагирования; хуже приспосабливаются к новым ситуациям; а также у детей, которые незначительно отстают в развитии или страдают менее серьезными заболеваниями. Их родители могут соглашаться с тем, что уход за ними сопряжен с рядом трудностей, но не испытывают чувств растерянности и беспомощности, когда им приходится удовлетворять особые потребности ребенка.

Низкий уровень риска определяется у детей, которые обычно живут по распорядку; ведут себя предсказуемо; имеют меньше исключительных потребностей; выглядят довольными и счастливыми; легко успокаиваются и менее уязвимы перед негативными последствиями стресса; а также дети, родители которых не считают, что уход за ними сопряжен с какими-либо особыми трудностями.

3. Особенности полученных травм

1. Локализация травмы

Высокий уровень риска определяется в случаях получения ребенком любых ударов по голове, груди или животу и сопряжены с высоким риском нанесения серьезной травмы, т.к. черепно-мозговые травмы и травмы внутренних органов могут привести к смерти или хроническому заболеванию. О высоком уровне риска также говорят следы сильных повреждений на любой части тела.

Средний уровень риска определяется при получении ребенком небольших или умеренно больших гематом на ягодицах и бедрах, на конечностях и при отсутствии других травм.

Низкий уровень риска - отсутствие гематом.

2. Тип травмы

Высокий уровень риска определяется при получении ребенком серьезных травм и травм, сопряженных с риском для жизни, такие, как ожоги от погружения в горячую жидкость; гематомы, возникшие в результате нанесения ударов кулаками в область живота; сухие контактные ожоги; травмы, нанесенные колющими и режущими предметами в виде наказания, травмы приведшие к серьезному нарушению кожных покровов (открытые травмы). Подобные травмы могут свидетельствовать об эмоциональной неустойчивости и нерациональности поведения родителей.

Средний уровень риска определяется при наличии следов от удара ремнем; ссадины на ягодицах и ногах, синяки на ягодицах, ногах и руках указывают на применение избыточной силы при физическом наказании для дисциплинирования ребенка.

Низкий уровень риска – отсутствие травм.

3. Частота нанесения травм

Высокий уровень риска определяется при частом и регулярном применении физических наказаний или насилия, при применении наказаний с избыточной силой без необходимости в процессе дисциплинирования ребенка.

Средний уровень риска определяется в семье, которая, в целом, является функциональной. Но при этом зафиксированы единичные нерегулярные случаи жестокого обращения с ребенком, которые были связаны с тем, что кто-то из родителей ребенка находился в состоянии сильного стресса.

Низкий уровень риска – отсутствие случаев нанесения травм.

4. Особенности поведения родителей, говорящие о возможности насилия

Одни и те же поступки родителей могут с большей или меньшей вероятностью привести к причинению ребенку вреда в зависимости от обстоятельств, при которых они происходят.

Если родители, действуя в соответствии со своими культурными установками, прибегают к телесному наказанию как к законному и необходимому средству защиты своего ребенка от грозящих ему опасностей с целью наложения определенных ограничений на его поведение, такой ребенок подвержен меньшему риску, чем ребенок, которого родители регулярно подвергают телесным наказаниям, стремясь при этом удовлетворить свои собственные эмоциональные потребности.

Примеры

Высокий уровень риска

Ребенок 10 лет, которого периодически подвергают порке вне всякой связи с его поведением

Ребенок 4 лет с насморком, высокой температурой, воспаленными легкими, который не может нормально дышать и которому не оказывается медицинская помощь

Важной характеристикой, повышающей уровень риска до высокого, является применение телесных наказаний ребенка для удовлетворения собственных эмоциональных потребностей родителя.

Средний уровень риска

Ребенок 10 лет, которого выпороли за незначительную провинность, или которого подвергают подобным наказаниям чаще, чем остальных детей в семье

Ребенок 4 лет с насморком, больным горлом и температурой 38 градусов, которому не оказывается медицинская помощь, но родители лечат его народными средствами, хотя и не настроены на взаимодействие с врачами

К этому уровню риска можно отнести ситуации, при которых телесные наказания применяются как законное и необходимое средство защиты ребенка от опасности, либо с целью наложения определенных ограничений на его поведение.

Низкий уровень риска

Ребенок 10 лет, которого один раз выпороли ремнем за серьезное нарушение установленных правил, например за то, что он вернулся домой через три часа после наступления темноты, причем сделали это любящие родители, но считающие телесные наказания необходимым элементом воспитания

У ребенка 4 лет болит живот, родители встревожены состоянием ребенка, отслеживают динамику и, в случае ухудшения состояния, будут обращаться за медицинской помощью

К этому уровню относятся ситуации, когда в семье отсутствуют телесные наказания и наказания, наносящие вред психике ребенка, но возможны единичные (один или два раза), связанные с действительно кризисными ситуациями, являющимися опасными для ребенка.

5. Роль эмоционального вреда в определении уровня риска

Высокий уровень риска присутствует в семьях, в которых родители часто прибегают к телесным наказаниям, делают это без каких-либо очевидных причин, а в остальное время унижают или игнорируют ребенка. При этом наблюдаются эмоциональные и поведенческие признаки изменения состояния ребенка.

Пример

Ребенок, живущий в неполной семье с эмоционально неустойчивой матерью, которая часто кричит на него по незначительным поводам, непредсказуемо прибегает к физическим наказаниям и игнорирует потребности ребенка большую часть времени.

Средний уровень риска - ребенок, живущий в семье, где родители адекватно удовлетворяют возрастные потребности ребенка, например, в питании, медицинском обслуживании, образовании, но часто применяют телесные наказания, которые оставляют на теле ребенка синяки (гематомы). А так же часто применяют наказания, соответствующие видам эмоционального насилия (унижение и прилюдное выругивание ребенка, терроризирование, отказ в близости и поддержке и т.д.). У ребенка могут присутствовать признаки нарушения эмоционального состояния.

Пример

Ребенок, живущий матерью, которая не в состоянии обеспечить его безопасность, в состоянии раздражения регулярно применяет физические наказания, но часто с ним играет, уделяет ему внимание и при этом открыто проявляет положительные эмоции.

Низкий уровень риска определяется в семьях, где случаи физического наказания или неудовлетворения отдельных потребностей детей имеют место. При этом в семье, в целом, позитивная эмоциональная атмосфера, риск возникновения эмоциональных расстройств или причинения психологического вреда детям низкий. Дети получают необходимую эмоциональную поддержку и защиту со стороны родителей, их эмоциональное состояние стабильно.

6. Индивидуальные особенности родителей

1. Признание родителями факта жестокого обращения с ребенком и стремление его защитить

Степень, в которой родитель готов вмешаться в ситуацию в интересах ребенка и устранить условия, приведшие к жестокому обращению, является важнейшим фактором оценки уровня риска.

Высокий уровень риска определяется в случаях, когда родители отказываются признать факт жестокого обращения с ребенком; выдумывают неправдоподобные истории, пытаясь объяснить травму или заболевание ребенка; не признают, что ребенок нуждается в защите; родители признают существование потенциально опасной ситуации, но отрицают, что это подвергает риску их ребенка. В этом случае, отрицая опасную для ребенка ситуацию родители скорее всего не будут применять мер для ее исправления и риск ее повторения существенно возрастает.

Пример

Родители двухлетнего ребенка, которые говорят: «Он понимает, что нельзя подходить близко к яме, он в нее не упадет»

Средний уровень риска определяется в случае, когда родители признают, что ребенок получил или может получить травму, но у них отсутствует готовность или способность изменить сложившуюся ситуацию. Такие родители могут предпринять усилия к тому, чтобы осуществить необходимые изменения, частично завершить эти усилия или осуществить некоторые из необходимых изменений, тем самым снизив уровень риска, но не устранив его до конца.

Пример

Родители двухлетнего ребенка, которые говорят: «Он, конечно, может упасть в эту яму. Мы закроем ее старыми досками, а если появятся деньги, сделаем все основательно».

Низкий уровень риска определяется в случае, когда родители без всяких оговорок признают, что они обязаны принимать меры по защите своего ребенка, и незамедлительно осуществляют все необходимые изменения. Присутствуют признаки, свидетельствующие о низком риске повторения случаев нарушения прав и интересов ребенка, в том числе жестокого обращения с ним (см. ниже).

Пример

Родители двухлетнего ребенка, которые говорят: «Он, конечно, может упасть в эту яму. Мы пока закроем ее так, чтобы к ней нельзя было подойти. А через 2 недели, когда получим зарплату, сделаем все основательно».

Признаки низкого риска повторного нанесения вреда ребенку

Присутствие рядом с ребенком родителей, готовых при помощи специалиста изменить опасную для ребенка ситуацию

Вербальные и эмоциональные реакции родителей указывают на то, что они переживают из-за полученной ребенком травмы, чувствуют свою вину и ответственность

Родители демонстрируют искреннее сочувствие ребенку и выражают желание не причинять ему вреда

Родители проявляют готовность сотрудничать со специалистом, принять его помощь с целью не допустить повторения случаев жестокого обращения с ребенком

Родители допускают нарушение прав и интересов ребенка только в тех случаях, когда они находятся в ситуации сильного стресса, в других случаях справляются со своими родительскими обязанностями и проявляют сочувствие к ребенку

Родитель, не причастный к выявленному случаю нарушения прав ребенка, инициирует и эффективно осуществляет действия, направленные на защиту ребенка от повторных случаев нарушения его прав и интересов, в том числе, жестокого обращения с ним

2. Заболевания и индивидуальные особенности родителей, влияющие на качество исполнения ими родительских обязанностей

Высокий уровень риска определяется в тех семьях, в которых родители страдают заболеванием, которое резко снижает уровень их функциональности, при этом они отрицают существование проблемы, не обращаются за медицинской помощью или не выполняют предписаний врача. К этой категории также относятся

родители, которые отрицают, что их заболевание или поведение отрицательно сказывается на качестве их ухода за ребенком.

Пример

Ребенок, живущий с умственно отсталой матерью, которая не в состоянии самостоятельно обеспечить его безопасность, а также игнорирует его большую часть времени

Средний уровень риска определяется в семьях, в которых родители страдают менее серьезными заболеваниями, которые не мешают им удовлетворять базовые потребности ребенка, либо симптомы которых успешно купируются, когда они принимают необходимые лекарственные средства или получают помощь извне.

Пример

Ребенок, живущий с умственно отсталой матерью, которая не в состоянии обеспечить полностью его безопасность, но часто с ним играет, уделяет ему внимание и при этом открыто проявляет положительные эмоции. Совместно с ними проживает сестра матери, которая взяла на себя уход за ребенком.

Низкий уровень риска определяется в семьях, в которых родители страдают заболеваниями, которые не снижают уровень их функциональности, или когда симптомы таких заболеваний полностью купируются медикаментозным лечением, терапией или сторонней поддержкой.

Среди конструктивных моделей поведения родителей отмечаются следующие

Родители признают, что их заболевание оказывает негативное воздействие на качество ухода за ребенком

Родители обращаются за медицинской помощью и выполняют указания врача

Родители принимают от других людей помощь в выполнении тех своих родительских обязанностей, которые они не в состоянии выполнять самостоятельно

Второй родитель или другой взрослый член семьи готов взять на себя основную ответственность за выполнение большей части непосредственных родительских обязанностей

Пример

Ребенок, живущий в полной семье, где мать страдает от периодических депрессий, во время которых испытывает трудности с обеспечением ухода за ребенком. Она регулярно посещает врача, ответственно относится к приему лекарств, которые достаточно быстро купируют симптомы заболевания. В период обострения в уход за ребенком включаются другие члены семьи

3. Родительские навыки воспитания

Высокий уровень риска определяется в случаях, когда родители не владеют навыками воспитания и ухода за детьми, ничего не знают о том, как должен развиваться ребенок; не знают основных возрастных закономерностей развития ребенка и не удовлетворяют базовых потребностей, родители, поведение которых создает прямую угрозу жизни и здоровью ребенка.

Примеры

Молодая мать, которая не научилась готовить молочную смесь и кормить своего грудного ребенка, в результате чего ребенок не прибавляет в весе

□ Родители, которые применяют жестокие телесные наказания или оставляют маленького ребенка без какого-либо присмотра

Средний уровень риска определяется в случаях, когда родители слабо владеют навыками воспитания. К этой категории относятся родители, которые применяют методы поддержания дисциплины, не соответствующие возрасту ребенка и не понятные ребенку; которые выдвигают ребенку требования, не соответствующие его возрастным и индивидуальным возможностям; кормят своих детей, но почти ничего не знают о правильном питании; пытаются присматривать за своими детьми или поддерживать дисциплину, но не могут контролировать поведение детей; не всегда могут создать условия, необходимые для нормального роста и развития детей.

Пример

Молодая мать, которая из-за нехватки времени кормит двухлетнего ребенка взрослой пищей, от чего у ребенка периодически возникает расстройство желудочно-кишечного тракта. Когда ребенок плачет от боли в животе, объясняет ему, что она устала, сердится и требует от ребенка замолчать.

Низкий уровень риска определяется в случаях, когда родители достаточно хорошо владеют навыками воспитания и в состоянии удовлетворять базовые потребности своих детей; способны обеспечить нормальное развитие детей; способны создать для детей безопасную среду, установить необходимые ограничения и создать условия для развития своих детей; при этом они не обладают достаточной родительской компетентностью в отдельных вопросах, а в стрессовых ситуациях могут неэффективно исполнять некоторые родительские функции; культурные/национальные/религиозные нормы, разделяемые семьей, связаны с насильственными приемами воспитания детей.

Пример

Малообеспеченные молодые родители, ещё не обладающие достаточным опытом семейной жизни и воспитания детей, ведения домашнего хозяйства, из-за чего в семье часто бывают раздоры; при этом одобряющие использование физических наказаний для дисциплинирования детей только в крайних случаях – «как последний аргумент»

Существует ряд факторов, которые следует квалифицировать как сильные стороны семьи, даже если усилия родителей, направленные на воспитание детей, неэффективны или не соответствуют уровню их развития. *К ним относятся*

□ Родители выражают желание научиться качественно заботиться о своих детях

□ Родители, проявляющие искреннюю заинтересованность в том, чтобы их дети росли здоровыми и счастливыми

□ Родители демонстрируют здоровую привязанность к своим детям

Информацию, необходимую для проведения оценки по этому фактору, можно получить в процессе наблюдения за родителями в моменты, когда они кормят, купают, воспитывают своих детей, общаются или играют с ними. Можно расспросить родителей о том, какие методы воспитания детей они предпочитают. Наиболее информативными будут ответы на открытые вопросы, например, «Что вы делаете, когда ребенок начинает бросаться едой?» или «Как вы поступаете, когда ребенок мочится в кровать?»

7. Свобода доступа виновника насилия к ребенку

Высокий уровень риска определяется в случаях, когда виновник не контролируется членами семьи, все еще находится в доме или может легко проникнуть в дом, может прибегнуть к насилию, если кто-либо попытается ему в этом воспрепятствовать, или проигнорирует предписание специалиста, чтобы он никогда не оставался наедине с ребенком.

Пример

Ситуация, когда в семье с грудным ребенком отец-алкоголик, ранее судимый, склонный в состоянии опьянения к домашнему насилию, неконтролируемой агрессии и противоправным действиям. Мать ребенка боится мужа и не может ему противостоять, сама неоднократно становилась жертвой домашнего насилия

Средний уровень риска определяется в семьях, в которых виновник имеет ограниченный доступ к ребенку, а члены семьи демонстрируют готовность помешать ему повторно нанести вред ребенку, но не уверены, что это им удастся.

Пример

Ситуация, когда в семье с маленьким ребенком, отец-алкоголик, ранее судимый, склонный в состоянии опьянения к домашнему насилию, неконтролируемой агрессии и противоправным действиям. Брат матери ребенка, проживающий по соседству, готов и способен не допускать пьяного мужа к ребенку, мать готова обращаться к нему за помощью, но не уверена, что справится с ситуацией, если брата не будет дома

Низкий уровень риска определяется в тех семьях, где виновник находится далеко от ребенка и его возвращение не ожидается и/или когда члены семьи готовы и способны помешать виновнику получить доступ к ребенку. Виновник находится в доме, но члены семьи могут проследить за тем, чтобы он никогда не оставался наедине с ребенком, и/или ребенок может себя защитить.

Пример

Ситуация, когда мать, почувствовав, что пьяный муж становится агрессивным и есть высокая вероятность насилия над детьми с его стороны, имеет возможность отправить детей ночевать к бабушке

8. Бытовые условия и непосредственное окружение ребенка

Высокий уровень риска определяется в случае, когда дом непригоден для проживания, предназначен к сносу или имеются другие серьезные условия, угрожающие здоровью и безопасности ребенка.

Средний уровень риска определяется в случае, когда дом нуждается в ремонте и проживание в нем угрожает здоровью или безопасности ребенка, но может быть приведен в состояние, обеспечивающее нужный уровень безопасности

Низкий уровень риска определяется в случае, когда бытовые условия не представляют серьезной угрозы здоровью или безопасности ребенка.

Важно принимать во внимание мнение родителей о том, какие условия проживания можно считать безопасными для детей. Если бедность или другие социальные факторы ограничивают возможности родителей в плане перемещения семьи в более безопасное жилье, родители с достаточным уровнем компетентности стремятся самостоятельно устранить наиболее очевидные угрозы даже в некачественном жилье.

9. Предыдущие сообщения или случаи жестокого обращения с детьми

Высокий уровень риска определяется в случае, когда в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, неоднократно

поступали подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком, и они были вынуждены принимать меры в отношении данной семьи.

Средний уровень риска определяется в случае, когда в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, либо неоднократно поступали не подтвердившиеся сигналы о жестоком обращении с ребенком, либо подтвердившиеся сигналы о случаях жестокого обращения с ребенком, которые не привели к серьезным негативным последствиям для ребенка. При этом органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, уже, возможно, оказывали помощь семье.

Низкий уровень риска определяется в случае, когда ранее в отношении ребенка не поступало сигналов о жестоком обращении, семья никогда не попадала в поле зрения органов, уполномоченных осуществлять меры по защите прав ребенка. Жалобы, ранее поступавшие в органы, уполномоченные осуществлять меры по защите прав ребенка, были явно необоснованными, не соответствовали действительности или являлись результатом борьбы между супругами за право опеки над ребенком или попыток одного супруга причинить неприятности другому.

10. Восприимчивость семьи к кризисам

Степень, в которой семья подвержена кризисам, определяется тремя переменными факторами: уровнем стресса, переживаемым семьей, восприятием стрессовой ситуации родителями и наличием у семьи возможности прибегнуть к помощи извне с целью разрешения стрессовой ситуации.

Высокий уровень риска определяется в случае, когда семья постоянно живет в условиях сильного стресса (часто меняющиеся к худшему условия проживания, постоянные изменения, воспринимаемые семьей как существенные трудности, с которыми она не справляется), обладает ограниченными и неадекватными адаптивными навыками и не имеет (или почти не имеет) возможности прибегнуть к сторонней помощи. К этой категории относятся также семьи, которые сознательно отказываются от сторонней помощи или предпочитают самоизоляцию.

Средний уровень риска определяется в случае, когда семья живет в условиях значительного стресса и в целом справляется с возникающими перед ней проблемами, однако поведенческие признаки и эмоциональное состояние или настроение указывают на то, что это удается ей с большим трудом. Наличие у родителей выраженной тревоги о будущем семьи, депрессии и усталости говорит о том, что появление дополнительного стресс-фактора или утрата одного из существующих ресурсов помощи может в любой момент спровоцировать обострение кризиса, срыв адаптации.

Низкий уровень риска определяется в случае, когда потребности семьи удовлетворяются, и семья живет в условиях сравнительно небольшого внешнего стресса, условия жизни семьи относительно стабильны, семья имеет и активно использует хорошо развитые и надежные системы поддержки и эффективные индивидуальные адаптивные навыки.

Наличие в семьях, живущих в условиях сильного стресса, *конструктивных адаптивных навыков* (даже если они существуют лишь в зачаточной форме) представляет собой важное положительное качество. Такие семьи:

- обращаются за сторонней помощью;
- эффективно используют все имеющиеся в их распоряжении ресурсы, какими бы ограниченными они ни были;

- по мере возможности избегают стрессовых ситуаций;
- используют различные методы разрешения проблемных ситуаций;
- проявляют готовность применить новые решения сложных проблем.

Специалисты могут оказать таким семьям помощь в расширении их возможностей по адаптации к сложным жизненным условиям и в разрешении проблемных ситуаций.

ВЫВОДЫ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ РИСКА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

Заключительная задача специалиста, отвечающего за проведение оценки безопасности и оценки риска, состоит в том, чтобы, проанализировав всю информацию, собранную в ходе оценки, разработать рекомендации для органа, уполномоченного принимать меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Возможны следующие варианты рекомендаций:

1. Сигнал о нарушении прав и интересов ребенка не подтверждается, свидетельства того, что ребенку угрожает непосредственная опасность, отсутствуют. Необходимости в принятии мер по защите прав и интересов ребенка не выявлено.

2. Признаки непосредственной опасности для жизни и здоровья отсутствуют. Свидетельства того, что права и законные интересы ребенка нарушены отсутствуют. Однако семья (или ребенок) нуждается в услугах (консультации психолога, оказание помощи в обучении навыкам ухода за детьми, реабилитационной помощи, психолого-педагогическом сопровождении и пр.).

3. Сведения о том, что в прошлом права и интересы ребенка нарушались, не подтвердились, однако есть обоснованные предположения о том, что их нарушение имеет место в настоящем или может иметь место в ближайшем будущем. Необходимо принять меры к обеспечению безопасности ребенка и/или защите его прав и законных интересов.

4. Результаты оценки подтверждают факт нарушения прав и законных интересов ребенка и/или указывают на то, что ему угрожает непосредственная опасность. Необходимо принять меры к обеспечению безопасности ребенка и/или защите его прав и законных интересов.

Бланк организации

Орган опеки и попечительства

Орган внутренних дел

Комиссия по делам
несовершеннолетних и защите их прав

Орган управления социальной
защитой населения

Орган управления в сфере
образования

Образовательное учреждение

Медицинское учреждение

Орган по делам молодежи

Орган службы занятости

_____ (название учреждения, органа, организации)
в соответствии с требованиями части 3 статьи 56 Семейного кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на условиях соблюдения конфиденциальности сообщает о выявлении признаков нахождения несовершеннолетнего (семьи) _____, _____ г.р., проживающего(ей) по адресу: _____ в социально опасном положении.

Признаками нахождения несовершеннолетнего (семьи) в социально опасном положении, нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) являются:

Просим принять меры и оказать помощь несовершеннолетнему (семье) _____ в пределах компетенции.

Руководитель

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ЖУРНАЛ
учета сведений о возможном нарушении прав и законных интересов детей,
о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении

наименования органа (учреждения) системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

начат _____
окончен _____

№ п/п	Дата и время поступления сведений	Источник поступления сведений (организация, Ф.И.О. ответственного лица, гражданина)	Сведения о детях		Описание факта возможного нарушения прав ребенка, критерий социально опасного положения семьи	Адрес места жительства /места регистрации семьи	Принятые меры (оказание помощи, дата и время передачи сведений, орган/учреждение, специалист, кому переданы сведения)
			Ф.И.О.	Возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							