



**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

06.08 2015г.

№ 1337

г. Барнаул

Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Алтайском крае

В целях обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Алтайском крае.

2. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского края  
начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

УТВЕРЖДЕН  
приказом Главного управления обра-  
зования и молодежной политики Ал-  
тайского края  
от 06.09.15 № 1337

### План-график

мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Алтайском крае

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативно-правового методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные исполнители	Конечные результаты мероприятий, реализуемых до сентября 2016 года		
				Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации (институциональный)	Итог
I.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ					
1. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона: <i>Разработка и утверждение приказа об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (март 2015 года – май 2016 года)</i>						
1.1.1	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ	май – август 2015 года	Багина Л.В. Дроздова И.Н. Галицкая Е.М., Кайгородов Е.В. Косоухова С.А. Кузьмич Т.С. Манянина Т.В. Ощепков О.А. Плешкова О.А. Сорокина О.В., Тухватуллина Г.Ш. Шимко Т.В. Янголова Н.Г.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в муниципальных ОО	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий ФГОС ОВЗ в ОО	Разработка, утверждение реализация плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях)
			руководители МОУО  руководители ОО			

1.1.2	Разработка и утверждение региональных нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	август 2015 года – декабрь 2016 года	Багина Л.В. Галицкая Е.М., Кайгородов Е.В. Косоухова С.А. Кузьмич Т.С. Дроздова И.Н. Манянина Т.В. Малышенко С.Н. Ощепков О.А. Плешкова О.А. Сорокина О.В., Тухватуллина Г.Ш. Шимко Т.В. Янголова Н.Г.  руководители МОУО  руководители ОО	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Приведение локальных актов ОО в соответствии с ФГОС ОВЗ	Наличие региональной нормативной правовой базы по вопросам введения ФГОС ОВЗ Соответствие локальных актов ОО Алтайского края ФГОС ОВЗ
1.1.2.1	Разработка примерного перечня учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов ОО, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ	март 2016 года	Ощепков О.А. Фефилова И.А.  руководители МОУО,  руководители ОО	Организация работы по обеспечению кабинетов начальных классов ОО учебным и учебно-наглядным оборудованием в соответствии с примерным перечнем	Обеспечение кабинетов начальных классов ОО учебным и учебно-наглядным оборудованием в соответствии с примерным перечнем	Утвержденный примерный перечень учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов ОО, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ
1.1.2.2	Разработка проекта договора о взаимодействии ОО, реализующего ФГОС ОВЗ, и учреж-	ноябрь 2015 года	Ощепков О.А. Плешкова О.А.	Организация работы по заключению договоров о взаимодействии ОО и учреждения	Заключение договоров о взаимодействии ОО и учреждения дополнительного обра-	Утверждена форма примерного договор о взаимодействии ОО и учреждения дополни-

	дения дополнительного образования детей		МОУО руководители  руководители ОО	дополнительного образования детей	зования детей	тельного образования детей
1.1.2.3	Разработка примерного положения об учебном кабинете начальных классов	декабрь 2015 года	Ощепков О.А. Фефилова И.А. Дроздова И.Н.  руководители МОУО руководители ОО	Контроль организации работы по паспортизации кабинетов начальных классов ОО в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете	Организация работы по паспортизации кабинетов начальных классов ОО в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете	Все кабинеты подготовительных, 1 классов к 01.09.2016 паспортизированы в соответствии утвержденным примерным положением об учебном кабинете
1.1.2.4	Разработка и утверждение Рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета региональных особенностей	октябрь 2015 года	Ощепков О.А. Фефилова И.А. Дроздова И.Н. Сорокина О.В.  руководители МОУО руководители ОО			Утвержденные Рекомендации по разработке на основе ФГОС ОО примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета региональных особенностей
1.1.2.5	Разработка и утверждение примерного Положения о деятельности тьюторов в ОО Алтайского края	ноябрь 2015 года	Ощепков О.А. Фефилова И.А. Дроздова И.Н. Бутенко О.Н. Сорокина О.В. Мальшченко С.Н. руководители МОУО  руководители ОО		Организация работы ОО по введению в штатное расписание ОО должностей тьютора, ассистента	Введение в штатное расписание ОО должностей тьютора.

1.1.2.6	Внесение изменений в положение о Площадке методического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в части обеспечения методического сопровождения введения ФГОС ОВЗ (от 18.02.2013 № 584 «Об утверждении Положения о площадке методического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае»)	ноябрь 2015 года - ноябрь 2016 года	Корягина Н.Г. Ощепков О.А.  руководители МОУО  руководители ОО	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных в Плане работы площадок методического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ специалистов МОУО, работников ОО	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных в Плане работы площадок методического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ работников ОО	Приказ Главного управления «О внесении изменений в положение о Площадке методического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в части обеспечения методического сопровождения введения ФГОС ОВЗ»
1.1.3	Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в планы заседаний краевых учебно-методических объединений (далее – «УМО») педагогов образовательных организаций Алтайского края, краевых методических комиссий краевых учебно-методических объединений педагогов образовательных учрежде-	постоянно	Ощепков О.А. Багина Л.В. Дроздова И.Н.  руководители МОУО  руководители ОО	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных планами работы краевых и муниципальных УМО специалистов МОУО, работников ОО	Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных планами работы краевых и муниципальных УМО работников ОО	Планирование деятельности краевых и муниципальных методических объединений педагогов с включением вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ. Материалы на сайте, страницах краевых и муниципальных УМО

ний Алтайского края

**2. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона:**

*Разработка и утверждение аналитических материалов по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические (август 2015 года)*

1.2.1	Подготовка информации заместителю начальника Главного управления по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ	декабрь 2015 года	Багина Л.В. Ощепков О.А. Дроздова И.Н.  руководители МО-УО  руководители ОО	Сбор и анализ материалов самоанализов ОО по готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические	Самоанализ ОО по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические	Информация заместителю начальника Главного управления об оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ
				Предоставление отчета по итогам самоанализа ОО в Главное управление	Предоставление отчета по итогам самоанализа ОО по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ в муниципальный орган управления образованием	

**3. События федерального уровня, предваряющие работу региона:**

- 1. Разработка инструментария и программы мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации.*
- 2. Проведение мониторинга (1 раз в полугодие).*
- 3. Предоставление аналитических материалов по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации*

1.3.1	Сбор, систематизация и обобщение материалов мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в Алтайском крае для направления в Минобрнауки России	сентябрь 2015 года – декабрь 2016 года	Кайгородов Е.В. Ощепков О.А. Багина Л.В.  руководители образовательных округов  руководители МОУО  руководители ОО	Разработка и утверждение приказа муниципального органа управления образованием «Об организации мониторинга по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ»	Обеспечение создания условий для реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Направление в Минобрнауки Российской Федерации материалов мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в Алтайском крае
				Предоставление в Главное управление материалов мониторинга условий для реализации ФГОС ОВЗ в муниципальном образовании, городском округе		
1.3.2	Разработка и утверждение плана по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ в Алтайском крае по результатам проведения мониторинга	сентябрь 2015 года – декабрь 2016 года	Багина Л.В. Ощепков О.А.  руководители МОУО  руководители ОО	Разработка и утверждение муниципальных программ развития образования обучающихся с ОВЗ по результатам проведения мониторинга	Разработка и утверждение раздела программы развития ОО по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения мониторинга	Утвержденные программы развития по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ по результатам проведения мониторинга регионального, муниципального и школьного уровней



				Разработка и утверждение приказа муниципального органа управления образованием приказа «О контроле готовности общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ»		Приказ муниципального органа управления образованием «О контроле готовности общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ»
<b>4. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона:</b>						
<i>Разработка письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ (сентябрь 2015 года)</i>						
1.4.1	Проведение селекторных, окружных и иных совещаний со специалистами муниципальных органов управления образованием, педагогическими работниками края с включением вопросов по ознакомлению с содержанием письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и разъяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ в Алтайском крае по утвержденному плану	октябрь 2015 года – август 2016 года	Багина Л.В. Ощепков О.А.  руководители МОУО  руководители ОО	Организация мероприятий по разъяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ с руководителями муниципальных ОО	Организация мероприятий по разъяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ с работниками ОО	Реализация плана селекторных, окружных и иных совещаний со специалистами муниципальных органов управления образованием, педагогическими работниками края с включением вопросов по ознакомлению с содержанием письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ и разъяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ в Алтайском крае по утвержденному плану

<b>5. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона:</b>						
<p>1. Разработка методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации (сентябрь 2015 года).</p> <p>2. Включение в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p>						
1.5.1	Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями ОО по вопросам разработки адаптированной основной образовательной программы ОО	октябрь 2015 года – август 2016 года	Ощепков О.А. Багина Л.В.  руководители МОУО  руководители ОО	Организация совещаний и семинаров с руководителями ОО по вопросам разработки на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации	Разработка на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ОО	Проведение совещаний и семинаров с учредителями и руководителями ОО по вопросам разработки адаптированной основной образовательной программы ОО
1.5.2	Участие по запросу Минбрнауки России в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	постоянно	Ощепков О.А. Багина Л.В. Сорокина О.В.  руководители МОУО  руководители ОО	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Разработка основных образовательных программ с использованием примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре	Во всех ОО, предоставляющих образовательные услуги обучающимся с ОВЗ, разработаны основные образовательные программы в соответствии с современными требованиями
<b>II</b>	<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>					
<b>1. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона:</b>						
<i>Создание рабочей группы субъекта Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ (март 2015 года)</i>						

2.1.1	Разработка и утверждение приказа Главного управления «О создании рабочей группы по введению в Алтайском крае федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 – 2016 годах»	март 2015 года	Багина Л.В.	Разработка и утверждение приказа муниципального органа управления образованием «О закреплении ответственности за введение ФГОС ОВЗ на территории муниципального образования, городского округа»  Участие в работе рабочей группы Алтайского края по введению ФГОС ОВЗ (в соответствии с утвержденным приказом)	Разработка и утверждение приказа ОО «О создании рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ»	Приказ Главного управления «О создании рабочей группы по введению в Алтайском крае федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 – 2016 годах»
<b>III</b>	<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>					
<b>1. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона:</b>						
Разработка программ и учебно-методических комплектов для повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.						
Изменения ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование.						
3.1.1	Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ в Алтайском крае	апрель 2015 года – декабрь 2016 года	Ощепков О.А. Бутенко О.Н. Кайгородов Е.В. Корягина Н.Г.	Разработка и утверждение Плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Реализация планов-графиков повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО регионального, муниципального, школьного уровней

3.1.2	Разработка и утверждение региональной программы дополнительного профессионального образования для различных категорий работников образования по вопросам введения ФГОС ОВЗ	август 2016 года	Ощепков О.А. Бутенко О.Н. Кайгородов Е.В. Корягина Н.Г.	Обеспечение участия в реализации региональной программы дополнительного профессионального образования для различных категорий работников образования по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Обеспечение участия в реализации региональной программы дополнительного профессионального образования для различных категорий работников образования по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ руководящих педагогических работников ОО	Реализация региональной программы дополнительного профессионального образования для различных категорий работников образования по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
3.1.3	Организация проведения профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	постоянно	Кайгородов Е.В. Ощепков О.А.  руководители МОУО  руководители ОО	Информирование руководителей ОО о сроках проведения профессиональной переподготовки педагогических работников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Информирование педагогических работников ОО о сроках проведения профессиональной переподготовки педагогических работников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Обеспечение потребности края в профессиональной переподготовке педагогических работников образовательных организаций по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»
3.1.4	Организация обучения 150 работников образования в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» с включением в их содержания вопросов введения ФГОС	май – октябрь 2015 года	Багина Л.В, Ощепков О.А.  руководители МОУО  руководители ОО	Обеспечение участия работников муниципального органа управления образованием, ОО и территориальных ПМПК в курсах повышения квалификации	Обеспечение участия работников ОО в курсах повышения квалификации	Курсы повышения квалификации пройдены 150 работниками муниципальных органов управления образованием, ОО и территориальных ПМПК

	ОВЗ					
3.1.5	Мониторинг кадровой готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	май 2015 года – август 2016 года	Кайгородов Е.В. Бутенко О.Н. Фефилова И.А.	Участие в мониторинге	Участие в мониторинге	Аналитическая справка о готовности образовательных организаций края по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью
3.1.6	Организация сетевого консультирования руководящих и педагогических работников края по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	постоянно	Ощепков О.А.	Формирование запроса на проведение сетевой консультации	Формирование запроса на проведение сетевой консультации	не менее 6 консультаций в квартал
<b>IV</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>					
<b>1. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона:</b>						
<i>Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ</i>						
4.1.1	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год, государственных	август 2015, далее постоянно	Тухватуллина Г.Ш. Шимко Т.В.	Учет методических рекомендаций при формировании региональных бюджетов на очередной финансовый год, государственных	Эффективное планирование расходов средств	Расходование средств осуществляется с учетом необходимости реализации полномочий субъекта по финансовому обеспечению

	заданий ОО			венных заданий ОО		нию прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ
4.1.2	Разработка и утверждение проектов приказов «Об утверждении размеров нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края», «Об утверждении методики расчёта нормативного объёма расходов финансирования на обеспечение прав граждан на получении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в краевых общеобразовательных учреждениях»	декабрь 2015 года	Тухватуллина Г.Ш.  Шимко Т.В.			Приказ «Об утверждении размеров нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях Алтайского края», «Об утверждении методик и расчёта нормативного объёма расходов финансирования на обеспечение прав граждан на получении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в краевых общеобразовательных учреждениях»

**2. Событие федерального уровня, предваряющее работу региона:**

*Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ. Доработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъек-*

*тов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ*

4.2.1	Подготовка предложений по объему финансирования краевых, муниципальных общеобразовательных учреждений на 2016 год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	сентябрь 2015 года	Тухватуллина Г.Ш.  Шимко Т.В.	Учет методических рекомендаций при финансировании муниципальных общеобразовательных учреждений.  Подготовка государственных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	Корректировка и выполнение государственных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ	Финансовое обеспечение ФГОС ОВЗ в классах коррекции общеобразовательных муниципальных учреждений.  ОО выполнено государственное задание в полном объеме с учетом ФГОС ОВЗ
V	<b>Информационное обеспечение ФГОС ОВЗ</b> <i>Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет – ресурсов (официальный сайт Минобрнауки России), педагогических, научно-методических изданий и СМИ</i>					
5.1	Проведение совещаний, конференций, семинаров, вебинаров с включением вопросов ве-	2015 – 2016 годы	Багина Л.В. Дроздова И.Н. Галицкая Е.М., Кайгородов Е.В. Косоухова С.А.	Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам	Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение

	дения и реализации ФГОС ОВЗ		Кузьмич Т.С. Манянина Т.В. Ощепков О.А. Плешкова О.А. Сорокина О.В., Тухватуллина Г.Ш. Шимко Т.В. Янголова Н.Г.  руководители МОУО,  руководители ОО	введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях	ОВЗ. Организация участия руководителей и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	ние педагогических советов и других мероприятий в образовательной организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ
5.2	Создание сайте ГУ раздела «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	апрель 2015 года	Багина Л.В. Кременских И.Г.	Создание на сайте МОУО раздела «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	Размещение на сайте ОО информации о введении ФГОС ОВЗ и связанных с этим изменениях в работе ОО	Информированность на всех уровнях о проводимой в крае работе по введению ФГОС ОВЗ
5.3	Проведение II Всероссийской научно-практической конференции с «Специальное и инклюзивное образование: инновации, перспективы, проблемы»	декабрь 2015 года	Ощепков О.А. Багина Л.В.	Участие в конференции	Участие в конференции	Участие в конференции не менее 150 научно-педагогических, руководящих и педагогических работников Диссеминация успешного опыта и позитивных практик введения и реализации ФГОС ОВЗ, а также реализации современ-



						ных психолого-педагогических технологий обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ
5.4	Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ	2015 – 2016 годы	Кузмич Т.С. Корягина Н.Г.	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет – ресурсов, печатной продукции
					Об организации информирования родителей, обучающихся 0-1 классов текущего учебного года, представителей общественности и средств массовой информации по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ	