

## Справка

по результатам контроля за эффективностью использования поступившего учебно-лабораторного оборудования в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа им.М.Т. Колашникова»

Цель: проанализировать эффективность использования поступившего оборудования

Сроки проверки: 22 – 25 февраля 2014 года

Проверку осуществляла: Тарасова Л.А – заведующая отделом по образованию .

Проверялись вопросы:

1. Установка оборудования, поступившего в общеобразовательные учреждения в рамках проекта модернизация системы общего образования
2. Эффективность использования учителями на уроках поступившего оборудования.

В ходе проверки состоялось собеседование с директором школ, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и изучены следующие документы: приказы ОУ по основной деятельности, должностные инструкции, протоколы заседаний Управляющего совета, педагогических советов, аналитическая информация администрации ОУ об использовании в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники.

В ходе проверки выявлено следующее:

В школу поставлено и учебно-лабораторное оборудование :

1. Оборудование по дистанционному обучению: математика – Лапина О.Д.; русский язык – Воробьева О.А.; история – Евсюкова Л.И.; география – Жильцова И.В.; биология – Яворницкая О.В.:
  - АРМ учителя – Лапиной О.Д. (кабинет математики №24);
  - документ – камера – Яворницкой О.В. (кабинет биологии № 22);
  - гашеты (5 штук) – Лапиной О.Д. (кабинет математики №24);
  - интерактивный комплекс + проектор – Яворницкой О.В. (кабинет биологии № 22);
  - беспроводная гарнитура, камера с автофокусировкой , наушники с микрофоном– Лапиной О.Д. (кабинет математики №24).
2. Спортивный инвентарь:
  - комплект лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки) 20 пар – Щукиной Н.А. (спортивный зал);
3. Оборудование для реализации ФГОС НОО:

Исполнитель № 180-1  
2014 г.

- комплект компьютерного оборудования (доска интерактивная, мультимедиапроектор, кабель, настенный кронштейн) – Кладыко М.Н. (кабинет начальных классов № 15);
- цифровой фотоаппарат, датчик расстояния, датчик температуры, адаптер, датчик чистоты сердечных сокращений, датчик содержания, датчик света, интерактивный микроскоп, комплекс учебно-методических материалов для начальной школы – Кладыко М.Н. (кабинет начальных классов № 15).
- многофункциональное устройство Xerox – Маршалкиной Т.Д. (кабинет начальных классов № 14);
- мультимедиапроектор, экран настенный, акустическая система – Филоненко Е.А. (кабинет английского языка № 26);

#### 4.Оборудование для реализации ФГОС ООО:

- программный дидактический комплекс (14 лицензий) – Зеленкову Г.И. (кабинет информатики № 21),
- интерактивная доска с мультимедийным проектором – Зеленкову Г.И. (кабинет физики № 32),
- система тестирования и голосования – Лапиной О.Д. (кабинет математики № 24),
- беспроводные точки доступа (4 штуки) – Зеленкову Г.И. (кабинет информатики № 21),
- конструктор (робот) – Зеленкову Г.И. (кабинет физики № 32),
- цифровой микроскоп – Яворницкой О.В. (кабинет биологии № 22),
- видеокамера – Яворницкой О.В. (кабинет биологии № 22),
- цифровая лаборатория Архимед – Зеленкову Г.И. (кабинет физики № 32),
- принтер, степлер, брошюровщик – Поповой Т.В. (библиотека)
- ноутбук – Зеленкову Г.И. (кабинет информатики № 21);
- компьютер и наушник с микрофоном (14 штук) – Поповой Т.В. (библиотека – 2 штуки), Лапиной О.Д. (кабинет математики № 24 – 2 штуки), Воробьевой О.А. (кабинет русского языка № 25 – 2 штуки), Яворницкой О.В. (кабинет биологии № 22 – 2 штуки), Евсюковой Л.И. (кабинет истории № 27 – 2 штуки), Ермаковой О.В. (кабинет русского языка № 35 – 2 штуки), Харловой О.А. (кабинет русского языка № 34 – 1 штука), Изотовой В.В. (кабинет домоводства – 1 штука).

#### 5.Кабинет химии:

- комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета химии на сумму 272595,18 рублей – Коробкиной Н.Л. (кабинет химии № 31);

Цифровые образовательные ресурсы; оборудование для проведения демонстрационных опытов с использованием компьютера; коллекции; модели по химии; набор химической посуды; набор

принадлежностей; специализированные приборы и аппараты; комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии; реактивы наборами.

#### б. Кабинет технологии (девочки):

- оборудование кабинета домоводства (12 швейных машинок, утюг, микроволновка, 2 электроплиты, холодильник) – Изотовой В.В.

1. Создана экспертная группа (5 человек) для проведения оценки эффективности использования оборудования в учебном процессе. (Приказ № 8/4 от 15.10.2013 года).
2. Поступившее оборудование от Главного управления по образованию и делам молодежи в рамках модернизации образования распределено по кабинетам: начальных классов, биологии, математики, русского языка, английского языка, химии, технологии и закреплены ответственные за его сохранность и использование. Распределение учебного оборудования согласовано на педагогическом совете и утверждено приказом директора школы. (Протоколы заседаний педагогических советов: № 4 от 25.12.2012г; № 5 от 04.02.2013г; № 8 от 03.04.2013г; № 2 от 30.08.2013г; № 4 от 10.01.2014г. Приказы по школе: № 13 от 25.12.2012г; № 14 от 04.02.2013г; № 2, № 2/1, №2/2 от 03.04.2013г; № 5/33; 5/34 от 02.09.2013г; № 1 от 20.01.2014г)
3. Разработано и утверждено с согласованием на педагогическом совете (приказ № 8/4 от 15.10.2013г.) Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов. Положение размещено на школьном сайте в разделе КПМО: модернизация образования.
4. В каждом учебном кабинете есть Паспорт кабинета, где прописано оборудование, полученное в рамках модернизации, присвоен инвентарный номер согласно инвентаризации проведенной в ноябре 2013 года. Отдельно заведены карточки на оборудование по ФГОС ООО, которое разукomплектовали по разным кабинетам.
5. Рабочие программы по учебным предметам содержат сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ (тема, дата, продолжительность) в соответствии с авторскими программами и перечень используемого учебно-лабораторного оборудования.
6. В классных журналах отражен факт проведения практических/лабораторных работ (дата, тема, оценка) в соответствии с рабочей программой по предмету (физика, химия, биология, география).
7. В плане внутриучрежденческого контроля, отражены мероприятия (посещение уроков через персональный и классно-обобщающий контроль), направленные на определение эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе.
8. В публичном докладе есть только количественная оценка оснащенности оборудованием, но нет анализа оснащенности школы и оценки эффективности использования оборудования.
9. В тетрадях посещенных уроков учителей – предметников (физики, химии, биологии, географии) делается запись, отражающая анализ эффективности использования оборудования в кабинете.

10. В Положение об оценке профессиональной деятельности педагогов (в оценочный лист) внесено дополнение: эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе (5 критериев; шкала, по которой определяется уровень эффективности – в Положении о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования (приложение № 3)). Но в этом учебном году деятельность педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе не оценивались.

11. В план методической работы не включены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе.

12. Оценка эффективности использования учебно-лабораторного оборудования не проводилась.

13. Лабораторное оборудование не используется в рамках школьного округа.

14. Не заключены договора между общеобразовательными учреждениями округа о совместном использовании учебно-лабораторного оборудования.

#### Рекомендации;

Администрации школы изучить потребность школ округа в учебно-лабораторном оборудовании (до 15.04.2014г.)

Заключить со школами округа договора на использование лабораторного оборудования. (до 01.09.2014г.)

Оценить эффективность использования лабораторного оборудования учителями. (до 01.06.2014г.)

В план методической работы включить мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе. (до 01.09.2014г.)

Заведующая отделом по образованию: *Л.А.Тарасова*

*7.03.14г.*