

Комитет Администрации Курьинского района по образованию

25.12.2014 г.

ПРИКАЗ

№ 258

с.Курья

Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Курьинского района

В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Курьинского района, эффективного использования средств инновационного фонда в 2015 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок распределения средств между бюджетами муниципальных образовательных организаций на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников на первое полугодие 2015 года (Приложение № 1).
2. Утвердить Методические рекомендации муниципальным общеобразовательным организациям по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками (Приложение № 2).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками.
4. Утвердить план - график контроля использования средств инновационного фонда в 2015 году (Приложение №3).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



Л.А. Тарасова

О.Н. Ткачева
8(38576)23067

Согласовано:

Преседатель муниципального
государственно - общественного совета
по управлению и развитию в сфере образования
Курьинского района



В. А. Липатова

Председатель Курьинской районной
Общественной организации профсоюза
работников образования и науки РФ



Е.А. Филоненко

Порядок
распределения средств между бюджетами общеобразовательных
организаций Курьинского района
на стимулирование инновационной деятельности
муниципальных общеобразовательных организаций

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее - «средств») между бюджетами общеобразовательных организаций района в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Курьинского района на 2015 год.

2. **Основной целью** использования средств инновационного фонда Курьинского района является **стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов**. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование общеобразовательных организаций, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. **Ожидаемыми результатами и эффектами** использования средств инновационного фонда в Курьинском районе в 2015 году являются:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;

снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ;

увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественно-научным дисциплинам (физика, химия, биология);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Распределение средств между общеобразовательными организациями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год 60% фонда, 35% фонда делится между общеобразовательными организациями по приоритетным направлениям деятельности в текущем году, 5% инновационного фонда выделяется на создание творческой группы в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова с целью сопровождения в районе проекта по формированию жизнестойкости обучающихся.

5. Расчет средств общеобразовательным организациям производится по следующим формулам:

$$S_i = \frac{S}{\sum Chb} * Chb_i$$

S_i - общая сумма средств, выделенная на данную общеобразовательную организацию, по итогам работы;

S - (60%) общего объема средств для распределения между бюджетами общеобразовательных организаций района на стимулирование инновационной деятельности;

$\sum Chb$ - сумма «человеко-баллов» по всем общеобразовательным организациям;

$Chb_i = (R_i \text{ ит} * X_i)$ - произведение количества педагогических работников и балла итогового рейтинга по данной общеобразовательной организации («человеко-балл»).

6. Количество педагогических работников определяется по данным РИК-83 «Сведения о численности и составе работников организациях, реализующих программы общего образования (кроме вечерних (сменных) общеобразовательных организациях)» (х - таблица 1, графа 3).

7. Для формирования рейтинга используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);

- доля участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;
- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность - форма Д-8);
- доля школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);
- доля школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);
- доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;
- доля общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;
- * - доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и получающих квалифицированную ППС-помощь (планируется с 2016 года);
- ** - доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) (планируется с 2016 года);
- *** - доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения (планируется с 2016 года).

8. По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных организаций.

9. На основании рейтингов по каждому из 10 показателей 2015 года среднее значение рейтингов ($R_{cp.}$) рассчитывается по формуле:

$$R_{cp.} = \frac{a+b+c+d+e+f+g+h+i+j}{10}$$

a - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

b - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

c - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

d - рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

e - рейтинг по доле участников ОГЭ, сдавших обязательные экзамены в основной период в общей численности допущенных к сдаче экзаменов;

f - рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

g - рейтинг по доле школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

h - рейтинг по доле школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

i - рейтинг по доле школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;

j - рейтинг по участию общеобразовательной организации муниципального района в реестре инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения.

10. Минимальному значению критерия соответствует минимальное значение рейтинга. Значение итогового рейтинга $K_{ит}$ рассчитывается как среднее значение рейтингов по всем критериям (таблица 1, графа 4).

11. Объем средств, выделяемых по результатам расчетов общеобразовательным организациям, указан в графе 5 таблицы 1.

12. 35 % инновационного фонда делится между общеобразовательными организациями по приоритетным направлениям деятельности в текущем году, в соответствии с таблицей 2, сумма средств общеобразовательной организации формируется исходя из суммы набранных баллов, указанных в графе 6 таблицы 1, по следующему принципу:

- 35 % объема средств, выделяемых муниципальным районам на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при формировании рейтинга общеобразовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретной муниципальной общеобразовательной организации, определяется общая сумма средств на стимулирование инновационной деятельности указано в графе 7 таблицы 1;

13. Общая сумма средств, выделяемых образовательной организации складывается из суммы средств полученных образовательной организацией по результатам и суммы средств полученных образовательной организацией по приоритетным направлениям деятельности (графа 8 таблица 1).

14. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций,

установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных организаций. Средства распределяются 2 раза в год с учетом показателей, перечисленных в пп. 7, 10 данного порядка.

15. Порядок согласовывается с органами государственного общественного управления образованием и профсоюзом.

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество педагогических работников, чел.	Итоговый рейтинг	Сумма, тыс. рублей (на пол года)	Сумма баллов по обязательствам	Сумма, тыс. рублей (на пол года)	ИТОГО, тыс. рублей (на пол года)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МБОУ «Курьинская сош»	35	73	216,245	78	61,971	278,216
2	МКОУ «Краснознаменская сош»	15	35	44,434	45	35,752	80,186
3	МКОУ «Новофирсовская оош»	9	25	19,043	16	12,712	31,755
4	МКОУ «Кузнецовская сош»	16	26	35,208	37	29,396	64,604
5	МКОУ «Ивановская сош»	15	28	35,547	25	19,862	55,409
6	МКОУ «Трусовская сош»	14	31	36,732	63	50,054	86,786
7	МКОУ «Усть - Таловская сош»	15	34	43,164	40	31,780	74,944
8	МКОУ «Казанцевская сош»	16	56	75,833	43	34,164	109,997
9	МКОУ «Колыванская сош»	19	24	38,594	53	42,109	80,703
Итого		154		544,800	400	317,800	862,600

45000 рублей (5 % инновационного фонда) направляется в МБОУ «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени М.Т. Калашникова с целью сопровождения в районе проекта по формированию жизнестойкости обучающихся.

Методические рекомендации по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательных организаций

1. Настоящие Методические рекомендации регулируют распределение средств на стимулирование инновационной деятельности педагогическими работниками в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Курьинского района на 2015 год.

2. Образовательные организации разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте образовательной организации описывается **порядок формирования и состав школьной комиссии** по распределению инновационного фонда, ее **полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов**.

3. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления и профсоюзом.

4. В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: **цели**, на которые направляются средства инновационного фонда; **показатели (индикаторы)**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методика расчета указанных показателей (индикаторов)**;

периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

5. **Отсутствие в локальном акте образовательной организации информации о целях**, на которые направляются средства инновационного фонда, **показателях (индикаторы)**, по которым определяется достижение поставленных целей, а также **методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда** в данной образовательной организации **неэффективным. При этом образовательная организация теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году**.

6. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, который должен содержать не менее 3 критериев из

предложенных в таблице 3, раскрывающих работу педагога по направлениям инновационной деятельности.

7. Не менее 10 % инновационного фонда общеобразовательной организации, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения (таблица 5), распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретной общеобразовательной организации.

8. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций (таблица 4) в соответствии с прилагаемым перечнем (таблица 5).

9. Руководителям общеобразовательных организаций при участии школьной комиссии необходимо разработать **план-график** и **инструкцию по проведению внутришкольного контроля** по эффективности использования средств инновационного фонда.

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между общеобразовательными организациями
Курьинского района, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ			
1.	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
2.	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4 балла
3.	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балл
4.	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
5.	Доля педагогических работников, получающих ежемесячную доплату за работу с детьми из социально неблагополучных семей, от общего количества педагогических работников данной катего-	85 % - 89 %; 90 % - 94 %; 95 % - 100 %	1 балл 2 балла 3 балла

	рии в муниципалитете		
Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории			
6.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (<i>среднекраевой показатель 74,5 %</i>)	достижение среднего показателя по муниципальным районам/городским округам; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла
Внедрение системы управления качеством образования			
7.	Создание и функционирование в общеобразовательной организации системы УКО	создание и функционирование совета по качеству; создание и функционирование группы аудитором; проведение анализа функционирования системы УКО в общеобразовательной организации	1 балл 1 балл 2 балла
8.	Документационное обеспечение функционирования системы УКО (на учебный год)	разработка положения о совете по качеству, пяти основным документированных процедур; разработка политики в области качества образования; разработка плана работы совета по качеству; разработка плана работы группы аудитором; разработка плана корректирующих (предупреждающих) мероприятий	3 балла 1 балл 1 балл 1 балл 2 балла
9.	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие с состав совета по качеству, группу аудитором, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических ра-	39 % - 10 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 69 % - 40 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации; 100 % - 70 % от общего числа педагогов общеобразовательной организации	1 балл 2 балла 3 балла

	ботников		
10.	Ведение электронного журнала, электронного дневника (при условии ведения электронного журнала 100 % педагогических работников)	<p>фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания;</p> <p>фиксация текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости уроков, внесения сведений о содержании образовательного процесса с указанием тем уроков, изученного материала, общего и индивидуального домашнего задания; применение отчетов в электронной форме о деятельности общеобразовательной организации (отчеты, формируемые в АИС «Сетевой край. Образование») без использования аналогичной отчетности в бумажной форме</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
<i>Эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа</i>			
11.	Доля педагогов ОО, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников школьного округа (аттестация, конкурсы и др.)	<p>0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;</p> <p>25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;</p> <p>50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;</p> <p>75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>

- | | | |
|--|--|---------|
| 12. Доля педагогов ОО, представивших свой опыт работы на уровне школьного округа (выступления, публикации) | 0 - 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; | 1 балл |
| | 25 - 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; | 2 балла |
| | 50 - 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; | 3 балла |
| | 75 - 100 % от количества педагогов школьных методических объединений | 4 балла |

Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение

- | | | |
|---|--|---------|
| 13. Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году
(методика расчета: $V_{cp} = E \text{ Винд} / N$, где Винд - индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N - количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету; | 1 балл |
| | значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; | 2 балла |
| | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения; | 2 балла |
| | значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения | 4 балла |
| 14. Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году
(методика расчета: $V_{cp} = E \text{ Винд} / N$, где Винд - индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N - количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднего значения по муниципалитету; | 1 балл |
| | значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету; | 2 балла |
| | значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения;
<u>значение среднего балла по</u> | 3 балла |

		2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	4 балла
15.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
16.	Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся общеобразовательной организации по обязательным предметам за 3 последние года	положительная	1 балл
17.	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
18.	Динамика средних результатов ЕГЭ и ОГЭ учащихся образовательной организации по профильным предметам за последние 3 года	положительная	2 балла
<i>Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
19.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
20.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
21.	Динамика средних результатов ЕГЭ и ОГЭ учащихся по профильным предметам за последние 3 года	положительная	2 балла
22.	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
<i>Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>			

<i>(без учета пересдачи)</i>			
23.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
24.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
25.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
<i>Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
26.	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя (59,14 %); превышение среднекраевого показателя (59,14 %)	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
27.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
28.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
29.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии	эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга:	

		<p>достаточный уровень; высокий уровень</p> <p>на основании договора безвозмездного использо- вания в рамках школьного округа:</p> <p>достаточный уровень; высокий уровень</p>	<p>1 балл 2 балла</p> <p>1 балл 2 балла</p>
30.	Эффективное использо- вание компьютерного, циф- рового оборудования	<p>использование ИКТ- оборудования и сети Ин- тернет на основании дан- ных регионального мони- торинга:</p> <p>достаточный уровень; высокий уровень</p>	<p>1 балл 2 балла</p>
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</i>			
31.	Доля обучающихся по программам общего обра- зования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	<p>увеличение доли школьни- ков, принявших участие в ВОШ:</p> <p>в муниципальном этапе; в региональном этапе;</p> <p>увеличение доли школьни- ков, ставших победителями и призерами в ВОШ:</p> <p>в муниципальном этапе; в региональном этапе</p>	<p>1 балл 3 балла</p> <p>2 балла 4 балла</p>
32.	Доля обучающихся по программам общего обра- зования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко- краеведческая конферен- ция школьников Алтай- ского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе - к успеху!»; краевой химический тур-	<p>сохранение доли победи- телей и призеров в олим- пиадах и конкурсах раз- личного уровня по сравне- нию с предыдущим перио- дом;</p> <p>увеличение доли участни- ков в олимпиадах и кон- курсах различного уровня по сравнению с предыду- щим периодом;</p> <p>увеличение доли победи- телей и призеров в олим- пиадах и конкурсах раз- личного уровня по сравне- нию с предыдущим перио- дом на:</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

	<p>нир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>до 40 %; 41 % и более</p>	<p>3 балла 4 балла</p>
<p><i>Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)</i></p>			
<p>33.</p>	<p>Эффективная организация деятельности образовательных организаций школьного округа (для базовой школы)</p>	<p>взаимодействие осуществляется на основе: договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодного анализа работы школьного округа; ежегодного плана работы школьного округа организовано информационное сопровождение дея-</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл</p>

		<p>тельности школьного округа:</p> <p>на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p>на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p>обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
34.	<p>Организация взаимодействия в рамках школьного округа <i>с дошкольными образовательными организациями</i></p>	<p>общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
35.	<p>Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа <i>в организации методической работы</i></p>	<p>организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>участие в проведении методических мероприятий школьного округа;</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p>

		руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	2 балла
36.	Эффективная деятельность общеобразовательной организации в рамках школьного округа <i>в организации совместных мероприятий для учащихся округа</i>	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	2 балла 3 балла 1 балл
37.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (УЛО) для предметных кабинетов физики, химии, биологии в рамках школьного округа	эффективное использование УЛО на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
38.	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
39.	Обеспечение условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечены условия и организовано обучение учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
40.	Реализация образовательной организацией образовательных программ, в том числе программ вне-	основной и ресурсной организациями обеспечены условия для реализации совместно утвержденной	

	урочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	образовательной программы (<i>части программы</i>) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе договора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы	1 балл 2 балла
<i>Эффективная деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения</i>			
41.	Общеобразовательные организации, входящие в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края	в организации обеспечено управление по направлению инновационной деятельностью: заключен договор с АКИПКРО; организована деятельность рабочей группы; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом (программой); организация оказывает методическую поддержку муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач; разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по теме инновационной деятельности: на муниципальном	1 балл 2 балла 1 балл 1 балл 3 балла 3 балла

		<p>уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте шко- лы; на сайте школы осуществ- ляется информационное сопровождение по направ- лению инновационной дея- тельности: информация представ- лена частично; информация регулярно обновляется; предоставляется ежегод- ный анализ и оценка рабо- ты по направлению инно- вационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; анализ размещен на сайте школы</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл 2 балла 2 балла</p> <p>1 балл</p>
42.	<p>Общеобразовательные ор- ганизации, участвующие в краевом проекте по вве- дению и реализации ФГОС основного общего образования</p>	<p>в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основ- ного общего образования: организована деятель- ность рабочей группы; за работниками прика- зом закреплена ответст- венность за отдельные на- правления деятельности по направлению; деятельность по на- правлению организована в соответствии с утвержден- ным планом-графиком ме- роприятий по введению и реализации ФГОС ООО в общеобразовательной ор- ганизации;</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>

		<p>организация является пилотной школой по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа в решении актуальных задач;</p>	2 балл
		<p>организация является школой-тьютором по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;</p>	3 балла
		<p>разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;</p>	3 балла
		<p>обобщается и распространяется опыт работы коллектива по ведению и реализации ФГОС ООО:</p>	
		<p>на муниципальном уровне;</p>	1 балл
		<p>на краевом уровне;</p>	2 балла
		<p>на федеральном уровне;</p>	3 балла
		<p>методические материалы размещены на сайте школы;</p>	1 балл
		<p>на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по ведению и реализации ФГОС ООО:</p>	
		<p>информация представлена частично;</p>	1 балл
		<p>информация регулярно обновляется;</p>	2 балла
		<p>методические материалы размещены на сайте АК ИПКРО или включены в сборники методических рекомендаций АК ИПКРО</p>	3 балла
43.	Общеобразовательные ор-	разработана программа	

	ганизации, участвующие в краевом проекте по дистанционному обучению	учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации образовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного округа; муниципальный уровень; краевой уровень; федеральный уровень	2 балл 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
44.	Эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты за работу с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (<i>от числа педагогических работников, работающих с указанной категорией детей</i>): 24 % - 10 %; 49 % - 25 %; 74 % - 50 %; 100 % - 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
45.	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психо-	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень;	1 балл 2 балла 3 балла

	активных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортивные клубы, волонтерские отряды и др)	окружной уровень	4 балла
--	--	------------------	---------

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между педагогическими работниками общеобразовательных органи-
заций Курьинского района, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ</i>			
1.	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего:	
		положительная динамика успеваемости в школе;	1 балл
		организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.);	1 балл
		несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл
<i>Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2.	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников:	
		мотивация учебной деятельности;	1 балл
		умение работать с разными видами учебных текстов;	1 балл
		умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;	1 балл
		умение работать в малых группах	1 балл
3.	Использование педагоги-	система оценки метапред-	

	<p>ческими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС</p>	<p>метных и предметных результатов осуществляется с использованием:</p> <p>уровневого подхода;</p> <p>иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода:</p> <p>бинарного оценивания;</p> <p>комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);</p> <p>инструментов оценки метапредметных умений учащихся;</p> <p>организации самооценки учащихся</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4.	<p>Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ</p>	<p>50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;</p> <p>75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио;</p> <p>100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
5.	<p>Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения</p>	<p>разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения:</p> <p>мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий;</p> <p>для учащихся школы;</p> <p>для учащихся других школ</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
6.	<p>Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования</p>	<p>использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мони-</p>	

		торинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
7.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
8.	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
9.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
10.	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ООО	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
11.	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся	использование в собственной педагогической практике;	1 балл

	ся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование и распространение опыта в профессиональной среде	2 балла
12.	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся;	1 балл
		разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников;	2 балла
		результаты участия школьников в конференциях и конкурсах:	
		увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл
		сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне;	2 балла
		увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	3 балла
<i>Внедрение системы управления качеством образования</i>			
13.	Организация внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству;	1 балл
		руководство советом по качеству	2 балла
14.	Разработка документов по системе управления качеством (<i>за каждый документ</i>)	соавторская разработка документа;	1 балл
		авторская разработка документа	2 балла
15.	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (<i>за каждый аудит</i>)	участие в проведении внутренних аудитов;	0,5 балла
		организация проведения внутренних аудитов	1 балла
16.	Эффективное применение	ведение электронного	

	в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); ведение электронного журнала (<i>текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание</i>); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	1 балл 2 балла
<i>Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</i>			
17.	Эффективное взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС не менее 75% или имеет позитивную динамику; организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС; обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся; созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.); совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)	3 балла 2 балла 1 балл 1 балл 1 балл

- | | | |
|--|---|--------|
| 18. Качество разработанной рабочей программы учебного предмета | направленность на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов; | 1 балл |
| | направленность на обеспечение контроля и оценки предметных и метапредметных результатов; | 1 балл |
| | направленность на реализацию системно-деятельностного подхода в части <u>методики преподавания</u> | 1 балл |
| 19. Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (<i>при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов</i>) | позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий; | 1 балл |
| | позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты <u>по предмету</u> | 1 балл |
| <i>Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</i> | | |
| 20. Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников | педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; | 1 балл |
| | педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; | 1 балл |
| | педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); | 1 балл |
| | программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного ди- | |

		намического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с со- циальными партнерами	1 балл 1 балл
<i>Проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры</i>			
21.	Эффективная деятель- ность педагогического работника по направле- нию деятельности инно- вационной площадки или краевого пилотного про- екта	участие педагогического работника в составе рабо- чей группы по направле- нию инновационной дея- тельности; участие педагогического работника в разработке и реализации программы стажерской практики; обобщение и распростра- нение успешного опыта по теме инновационной дея- тельности (пилотного про- екта): на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы педагога размещены на сайте школы	1 балл 3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл
22.	Эффективная работа в ме- тодическом объединении педагогов в рамках инно- вационной тематики	участие в экспертных ра- ботах (рабочие программы, педагогическая деятель- ность учителей, методиче- ские разработки и др); проведение мастер- классов, открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, родитель- ских собраний и др.;	1 балл 1 балл 1 балл
23.	Эффективная деятель- ность педагогического работника общеобразова- тельной организации,	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках	

	входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	округа	1 балл
24.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
<i>Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования</i>			
25.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
26.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>);	1 балл 1 балл

		участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл
27.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
28.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
29.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	сетевое взаимодействие через АИС с образовательными организациями	1 балл
30.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 2 балла
31.	Реализация педагогическим работником образо-	участие в рабочих группах по обеспечению условий	

	вательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
32.	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (<i>страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ</i>) под руководством педагога по реализации проектной деятельности	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 2-3 раз в месяц</i>), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (<i>не реже 4-5 раз в месяц</i>), является источником информационно-методических для учащихся, педагогов, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
33.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательной организации, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (<i>окружной центр поддержки применения ИКТ</i>)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
34.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	предоставление информационно-методических ресурсов через АИС для обучения всех учащихся школьного округа	1 балл
35.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>напри-</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций:	

	<i>мер: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
36.	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
37.	Организация педагогическим работником взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); участие и проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
38.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла

39.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (<i>семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла 2 балла
40.	Предоставление материально-технических ресурсов	эффективное использование учебно-лабораторного оборудования (<i>УЛО</i>) для предметных кабинетов физики, химии, биологии на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям			
41.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = E \text{ Винд} / N$, где Винд - индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N - количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
42.	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{cp} = E \text{ Винд} / N$, где Винд - индивидуальный балл каждого учаще-	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла

	гося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N - количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)		
43.	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</i>			
44.	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (<i>физика, химия, биология</i>)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
45.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета передачи)</i>			
46.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
47.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<i>Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</i>			
48.	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
49.	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (<i>по выбору</i>) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

50.	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ <i>(по выбору)</i> в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
51.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
52.	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно - практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
53.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога по реализации профильных образовательных про-	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 2-3 раз в месяц), на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется (не реже 4-5 раз в месяц), является средством	1 балл

	грамм	общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	2 балла
<i>Повышение эффективности использования учебного оборудования</i>			
54.	Эффективное использование учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии	Эффективное использование УЛО: по результатам данных ежегодного регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень на основании договора безвозмездного использования в рамках школьного округа достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла
55.	Эффективное участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
56.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
<i>Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>			
57.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями	1 балл 3 балла

		и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	2 балла 4 балла
58.	<p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня:</p> <p>дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике;</p> <p>региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края;</p> <p>региональная олимпиада младших школьников «Вместе - к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»;</p> <p>летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p>	<p>сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>

	краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
59.	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<i>Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i>			
60.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
61.	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

края имени С.П. Титова;
конкурс в области педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;

краевой конкурс «Учитель здоровья»;

конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)

62. Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (*выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.*):
- «Учитель года Алтая»;
 - «Педагогический дебют»;
 - конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);
 - конкурс лучших педагогических работников краевых государственных
- на муниципальном уровне:
для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; 1 балл
- для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; 2 балла
- для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); 3 балла
- на региональном уровне (краевые мероприятия); 4 балла
- на межрегиональном уровне; 5 баллов
- на всероссийском уровне 6 баллов

	<p>и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Г убернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
63.	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
64.	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	<p>ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание);</p> <p>ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые</p>	1 балл

		оценки, темы уроков, домашнее задание), сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	2 балла
65.	Наличие функционирующего, обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом	1 балл 2 балла
66.	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
67.	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования и сети Интернет на основании данных регионального мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	1 балл 2 балла
68.	Эффективная деятельность педагогического работника общеобразовательного учреждения, входящего в состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружной центр поддержки применения ИКТ)	оказание педагогическим работником методической и технической поддержки применения ИКТ в рамках округа	1 балл
69.	Реализация педагогическим работником образовательной организации	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых	

	образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	формах участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
<i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>			
70.	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
71.	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
72.	Эффективное участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х <i>разовое горячее</i> питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
73.	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы	2 балла

		<i>(профилактической, здоровьесберегающей)</i>	3 балла
74.	Эффективная деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
<i>Внедрение системы ППС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
75.	Эффективное участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
76.	Эффективное участие педагогического работника в реализации комплекса	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологиче-	

	<p>мероприятий, направленных на решение психологических проблем обучающихся</p>	<p>ском консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1 - 2 раза</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
--	---	---	--

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
входящих в реестр инновационных площадок системы образования
Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка,
базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными
стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах
по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа;</p> <p>обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа;</p> <p>организует информационное сопровождение деятельности школьного округа:</p> <p style="padding-left: 20px;">на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы;</p> <p style="padding-left: 20px;">на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа;</p> <p style="padding-left: 20px;">обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организа-</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

		ций о проведении мероприятий и др.	1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
3	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации методической работы	<p>организует и проводит методические мероприятия школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):</p> <p>1 мероприятие в год;</p> <p>2-3 мероприятия в год;</p> <p>обеспечивает участие коллектива в проведении методических мероприятий школьного округа;</p> <p>осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа</p>	<p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
4	Деятельность заместителя директора в рамках школьного округа в организации совместных мероприятий для учащихся	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы,</p>	

	ся округа	<i>соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и Ф-):</i> 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;	1 балл 2-3 балла 1 балл

		внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 1 балл
7	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муници-	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	<p>пальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
9.	<p>Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>

Таблица 5

Перечень общеобразовательных организаций Курьинского района , входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС ООО и дистанционного обучения (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций)

№ п/п	МОУО	Наименование общеобразовательной организации
1.	Курьинский район	МБОУ «Курьинская СОШ им. М.Т. Калашникова»

План - график контроля использования средств инновационного фонда
в общеобразовательных организациях Курьинского района 2015 год

1. Документарная проверка в общеобразовательных организациях района «Эффективность распределение средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников» - февраль - март 2015 года;
2. Анализ расходования средств инновационного фонда образовательными организациями района за первое полугодие 2015 года (июль - август 2015 года).
3. Анализ эффективности расходования средств инновационного фонда образовательными организациями района за год (ноябрь - декабрь 2015 года).
4. Районная конференция «Инновационные образовательные технологии в общеобразовательных организациях Курьинского района» (декабрь 2015 года).