

**Комитет по образованию Администрации Курьинского района**

**Приказ**

**03 ноября 2022 г.**

**№ 128**

**с. Курья**

Об утверждении положения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2023» и номинации «Педагогический дебют – 2023»

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 24.10.2021 № 23-04/10/1651,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2023» (приложение №1).;

1.1.порядок проведения номинации «Педагогический дебют – 2023» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2023» (приложение №2).

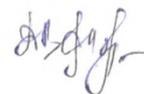
2. Определить сроки:

номинация «Педагогический дебют – 2023» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2023» с 14 по 30 ноября 2022 года.  
муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2021» с 7 по 02 декабря 2022 года.

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2023» (приложение №3).

4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего РМК Комарницкую М.М.

Председатель комитета



Д.В. Раэ

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном этапе краевого конкурса  
«Учитель года Алтай – 2023»

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки, творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей района.

Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – «ФГОС»).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Администрация Курьинского района Алтайского края;  
Комитет по образованию Администрации Курьинского района Алтайского края;  
Территориальная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации Поспелихинского и Курьинского районов.

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса учредители формируют Организационный комитет.

1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- организация приема заявок и регистрации участников Конкурса;
- формирование и утверждение состава предметных и общего жюри Конкурса;
- решение вопросов, связанных с проведением Конкурса (помещение, оборудование и т.д.)

- организация освещения Конкурса в СМИ;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний предметных жюри;
- рассмотрение апелляций (жалоб) участников.

1.6. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтай» (прилагается).

1.7. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах муниципального конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и являющиеся учителями путем совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 2. Организация и проведение Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится до 02 декабря 2021 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.3. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании заявления участника, информационная карта участника, статья конкурсанта с кратким описанием собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности (электронный вариант) (приложение 1, 2, 3, 4 к положению) предоставляются в оргкомитет до 15 ноября 2022 года на электронную почту mariya-kom0701@yandex.ru.

2.4. Для участия в заочном этапе Конкурса до 24 ноября 2022 года участник размещает:

- на internet-сервисе YouTube видеозапись урока. Видеозапись урока проводится полностью без перерывов и монтажных склеек (Приложение № 4).

- размещает на личном сайте или на своей странице на сайте образовательной организации, где работает участник, следующие материалы:

  - аналитический отчет (Приложение № 4);

  - ссылку на видеозапись урока, размещенного на internet-сервисе YouTube;

  - видеозапись самоанализа проведенного урока.

- Высылает на электронную почту mariya-kom0701@yandex.ru. письмо со ссылками на конкурсные материалы:

  - аналитический отчет (прямая ссылка на страницу, где размещен ресурс);

  - видеозапись урока (прямая ссылка на internet-сервис YouTube);

  - видеозапись самоанализа проведенного урока (прямая ссылка на страницу, где размещен ресурс).

Ссылки вставляются в текст письма, не сканируются. В письме обязательно указывается фамилия участника конкурса, предмет, по которому предоставляется видеозапись урока. Для учителей начальных классов предмет указывать не нужно.

Материалы, размещенные на сайтах, где требуется дополнительная регистрация для просмотра контента не принимаются.

2.5. Для оценки конкурсных выступлений (работ) участников оргкомитетом формируется жюри.

2.6. Перечень и последовательность конкретных видов конкурсных выступлений определяется оргкомитетом Конкурса.

## 3. Конкурсные мероприятия (заочный тур):

3.1. «Аналитический отчет»: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. (Приложение 4) Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 90 баллов.

**Критерии и показатели:**

Актуальность и методическая обоснованность

- формулирует основные идеи своего педагогического опыта
- формулирует актуальность описываемой технологии /методов/ приемов
- обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии/методов/приемов
- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик
- демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

## 2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал

- демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
- акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
- обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений

## 3. Метапредметность и межпредметный характер

- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
- обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
- демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
- демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
- обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя

## 4. Инновационная составляющая представляемого опыта

- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
- аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
- проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
- демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса

## 5. Практическая значимость и применимость

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
- опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
- демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса

6. Творческий подход к представлению опыта
- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
  - проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта
  - включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
7. Информационная и языковая культура
- демонстрирует свободное владение содержанием
  - использует оптимальные объём и содержание информации
  - использует различные способы структурирования и представления информации
  - точно и корректно использует профессиональную терминологию
  - не допускает ошибок (фактических, грамматических)
9. Результативность
- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
  - убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта

**3.2. «Урок по заявленной методической теме»:** видеозапись урока, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 90 баллов.

**Критерии и показатели:**

1. Разработка, обоснование и представление урока
  - формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
  - определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
  - определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
  - планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
2. Предметное содержание
  - реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
  - реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность
  - демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
  - выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
  - демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3. Организационная культура
  - обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
  - обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
  - демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
  - дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы

– *целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся*

#### 4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

– *включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес*

– *использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность*

– *использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся*

– *создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений*

– *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке*

#### 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

– *раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)*

– *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*

– *грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения*

– *минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*

– *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

#### 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности

– *демонстрирует инновационность в отборе содержания урока*

– *демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения*

– *демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся*

– *целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)*

– *целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)*

#### 7. Информационная и языковая грамотность

– *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*

– *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*

– *точно и корректно использует профессиональную терминологию*

– *не допускает фактических ошибок*

– *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

#### 8. Профессионально-личностные качества

– *демонстрирует активность*

– *демонстрирует уверенность в себе*

– *демонстрирует эмоциональную устойчивость*

– *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*

– *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

#### 9. Результативность

– *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*

- осуществляет оценку и / или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
- обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий
- эффективно реализует учебную коммуникацию
- обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества

#### **4. Конкурсные мероприятия очного тура муниципального этапа Конкурса**

Второй очный тур - финал Конкурса включает 3 конкурсных испытания.

**4.1. «Презентация опыта работы»:** видеопредставление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Максимальная оценка 50 баллов. Регламент: 7 минут – выступление.

***Критерии и показатели:***

Результативность и практическая применимость:

- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);
- соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;
- воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;
- осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Коммуникативная культура:

- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов;
- широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.

Оригинальность и творческий подход:

- умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;
- творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;
- проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;
- яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;
- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.

Научная корректность и методическая грамотность:

- убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;
- точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;
- технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);

– адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.

Информационная и языковая грамотность:

- визуализация информации и иллюстративность;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

4.2. «Учитель-мастер»: передача собственного профессионального мастерства в условиях интерактивного общения. Публичная демонстрация заявленных участником образовательных технологий, подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании (методы, эффективные приемы и др.). Контекстная тема выступления определяется членами основного жюри для каждого участника и сообщается после завершения испытаний финала конкурса. Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Максимальная оценка 100 баллов.

**Критерии и показатели:**

Актуальность и методическая обоснованность

- формулирует основные идеи своего педагогического опыта
- формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/ приемов
- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов
- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, и методик
- демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса

- демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
- акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
- обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений

Метапредметность и межпредметный характер

- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
- обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
- демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
- демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области

– обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя

Инновационная составляющая представляемого опыта

- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
- аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
- проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
- демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса

Практическая значимость и применимость

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе

– опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов

– демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов

– предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса

Творческий подход к представлению опыта

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией
- включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
- демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
- демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории

Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией

- учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
- обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
- обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
- соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
- минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок

Информационная и языковая культура

- демонстрирует свободное владение содержанием
- использует оптимальные объём и содержание информации
- использует различные способы структурирования и представления информации
- точно и корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)

Результативность мастер-класса

- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
- убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта

– эффективно реализует профессиональную коммуникацию

– создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата

– создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками

Рефлексивная культура

- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его*
- *осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса*
- *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса*
- *объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса*
- *точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри*

4.3. **«Миссия учителя»:** публичное выступление учителя, раскрывающее его философский взгляд на профессию и место учителя в современном мире, раскрытие профессиональной и гражданской позиции участника в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, видение роли образования в современном обществе, современных социокультурных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент: выступление участника - 10 минут, вопросы жюри - 5 минут. Максимальная оценка 25 баллов.

***Критерии и показатели:***

- Актуальность заявленной проблемы
  - *демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления*
  - *определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления*
  - *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России*
  - *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе*
  - *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности*
- Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы
  - *демонстрирует информированность современных научных и мониторинговых исследований в области заявленной проблемы*
  - *опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)*
  - *обозначает условия достижения планируемого результата*
  - *обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата*
  - *обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений*
- Ценностные основания позиции призёра
  - *выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме*
  - *высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества*
  - *демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка*
  - *демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровня*
  - *учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений*
- Информационная культура и языковая грамотность
  - *оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме*
  - *излагает свои суждения логично, четко, ясно*
  - *владеет приемами ораторской речи*
  - *включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей*
  - *соблюдает нормы культуры речи*
- Масштабность и нестандартность суждений

- демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня*
- рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений*
- учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организации в России*
- избегает стереотипов в своих суждениях*
- обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем*

## **5. Подведение итогов конкурса**

5.1. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются Почетными грамотами комитета по образованию, победитель награждается Почетной грамотой комитета по образованию Администрации Курьинского района и премией главы района.

5.2. Победитель направляется на краевой этап конкурса «Учитель года Алтай - 2023».

## Приложение 1

В оргкомитет муниципального этапа краевого  
конкурса «Учитель года Алтая -2023»

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в  
Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

фотография  
прилагается в электронном  
формате отдельным файлом

Информационная карта участника краевого конкурса  
«Учитель года Алтая - 2022»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

Дата рождения (день, месяц, год)

\_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	8(385 -
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	

8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » ____ . ____ Г
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
<b>Учебное занятие</b> (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
<b>Разговор с учащимися</b> (класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » ноября 2022 г.

### Предоставление видеозаписи урока

Видеозапись урока размещается на интернет-сервисе YouTube.

URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube) до 27.01.2021 года отправляется по электронной почте организаторам конкурса. Письмо должно быть отправлено по адресу: [uga@iro22.ru](mailto:uga@iro22.ru).

**Тема письма:** Видеозапись урока УГА-2021 (ФИО участника).

**Содержание письма:** ФИО участника, предмет, класс, URL (адрес видеозаписи урока, размещенного на интернет-сервисе YouTube).

*Пример письма:*

**Тема письма:** Видеозапись урока УГА-2021 (Иванов Иван Иванович).

**Содержание письма:** Иванов Иван Иванович, физика, 5 класс, <http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4> .

Инструкции по размещению видеозаписи урока:  
<http://www.youtube.com/watch?v=nHnrE7IwMZ4>  
<http://www.youtube.com/watch?v=IVDioNX-C2E>

**Внимание!**

При размещении видео на интернет-сервисе YouTube существуют временное ограничение в 15 минут. Для преодоления данного ограничения необходимо выполнить инструкции, размещенные на странице:

<https://support.google.com/youtube/answer/71673?hl=ru>

### Алгоритм описания педагогического опыта

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)
2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)
3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)
4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)
5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)
6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)
7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)
8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)

9. *Содержание и этапы реализации.* (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)

10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства.* Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.

11. *Полученный результат.* Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

### Шаблон статьи об участнике конкурса

Фамилия

Имя

Отчество

- Должность (преподаваемый предмет),
- Место работы (наименование по уставу)
- Педагогический стаж, квалификационная категория
- Образование *что и когда закончил, специальность по диплому*
- Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсante в 3-ем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*
  - *Путь в профессию;*
  - *Профессиональное кредо;*
  - *Любимая фраза или девиз участника;*
  - *Инновационные подходы в обучении;*
  - *Внеурочная деятельность;*
  - *Методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
  - *Профессиональные достижения (призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектная, научно-исследовательская деятельность, др.);*
  - *Участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых).*
  - *Не профессиональные хобби, интересы.*
- Методический опыт *Описание методических разработок, отражающих инновационную работу конкурсанта, прошедших экспертизу и апробированных (внедренных) на уровне ОУ, района, края, обобщение своего опыта, распространяемого в муниципалитете, крае;*
  - Интересные запомнившиеся события профессиональной деятельности.
  - Профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования):
  - Описание педагогической династии *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса молодых учителей  
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2023»

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Задачами конкурса являются: создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов.

1.3. Учредителями Конкурса являются: Администрация Курьинского района Алтайского края, комитет по образованию Администрации Курьинского района Алтайского края,

Курьинская районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтай - 2023».

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2022 года. Возраст участника не должен превышать 35 лет на 1 января 2023 года.

**2. Организация и проведение Конкурса**

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2022 года. Финал и подведение итогов - не позднее 30 ноября 2022 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей утверждается приказом комитета по образованию Администрации Курьинского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа конкурса проводит предварительную техническую экспертизу материалов участника, в том числе на заимствование из системы СМИ. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Участники с заимствованными материалами к участию в заочном туре регионального этапа конкурса не допускаются, о чем Оргкомитет конкурса информирует муниципалитет уведомлением.

2.8. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса осуществляется на основании:

представление заявителя (приложение 1) с печатью и подписью (сканированный документ);

заявки участника (приложение 2) в текстовом варианте формате документа Word, и с подписью в формате PDF (сканированный документ);

цветной фотографии (портрет) в электронном виде в формате \*.jpg (предоставляется отдельным файлом без уменьшения исходного размера),

согласия на участие в конкурсе (приложение 3) сканированный документ;

копии трудовой книжки (сканированный документ),

краткой автобиографической справки об участнике в текстовом формате документа Word;

творческой работы;

эссе;

педагогического проекта (два файла: описание проекта и Презентация к нему);

разработки учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарный план занятия и пояснительная записка).

Все документы и конкурсные материалы участников высылаются в электронном виде одним письмом, до 30 ноября включительно, на адрес [mariya-kom0701@yandex.ru](mailto:mariya-kom0701@yandex.ru).

### **3. Конкурсные материалы (5 конкурсных испытаний):**

3.1. Задание «Я – учитель». При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения. Формат представления – две письменные работы: Максимальная оценка – 50 баллов каждая.

**1. Творческая работа по теме: «Мои маленькие достижения!».** Готовится в свободной форме. Отражает знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (реализация национального проекта «Образование», в том числе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», реализация федеральных государственных образовательных стандартов, кодекса профессиональной этики, введение профессионального стандарта педагога и др.). Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

**2. Эссе по теме: «Урок, который мне запомнился».** Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему

профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина педагогического мышления;
- культура оформления материалов.

3.2. Задание «**Мой педагогический проект**». Формат представления – описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; орг-деятельностная игра оформление продуктов творчества (газета, видеofilm, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением \*.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

2. Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка – 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

3.3. Задание «**Разработка учебного занятия (урок)**». Формат: методическая разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарный план учебного занятия и пояснительная записка к нему.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

3.4. Задание «**Видео учебного занятия**». Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

Регламент – 30 минут проведение занятия, 5 минут – самоанализ. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

- фундаментальность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения;
- личностные качества;
- психолого-педагогическая компетентность.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Все участники муниципального этапа Конкурса награждаются благодарностью, победитель награждается грамотой комитета по образованию Администрации Курьинского района.

4.2. Победитель направляется на краевой конкурс молодых учителей «Педагогический дебют-2023».

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2022».

Руководитель организации

---

ФИО

---

подпись

М.П.

## Заявка

участника конкурса «Педагогический дебют – 2022»

1. Общие сведения	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Муниципалитет (район)	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
3. Образование	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
5. Семья	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
7. Профессиональная деятельность	
Мои наиболее значимые	

профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
8. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
9. Документы	
Паспорт	Серия Когда выдан Кем выдан Номер
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

## СОГЛАСИЕ

на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2023»

Я \_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

6. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
7. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
8. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Учитель (преподаваемый предмет) \_\_\_\_\_

Место работы (наименование организации по уставу) \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) \_\_\_\_\_

Педагогически стаж \_\_\_\_\_

Квалификационная категория, год присвоения \_\_\_\_\_

Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*

- ✓ *путь в профессию;*
- ✓ *профессиональное кредо;*
- ✓ *внеурочная деятельность;*
- ✓ *методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
- ✓ *участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);*
- ✓ *профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);*
- ✓ *запомнившиеся события профессиональной деятельности.*

Описание педагогической династии (при наличии) *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Не профессиональные хобби, интересы.

СОСТАВ  
оргкомитета и жюри муниципального этапа краевого  
конкурса «Учитель года Алтай– 2023»

Члены оргкомитета:

Комарницкая М.М. – заведующий РМК.

Кочерова Е.И. – и.о. директора МБУДО «Дом детского творчества».

Глебова Н.А. – ведущий специалист комитета по образованию.

Шрайнер Е.А. – главный бухгалтер комитета по образованию.

Жюри Конкурса:

Председатель жюри: Д.В. Раз, председатель комитета по образованию  
Администрации Курьинского района;

Члены жюри:

2. Костина М.А. – заместитель председателя территориальной организации  
профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации  
Поспелихинского и Курьинского районов.

3. Комарницкая М.М. – заведующий РМК.

4. Член родительской общественности (по согласованию).

5. Учителя-предметники из числа руководителей РМО (индивидуально уточняется  
после распределения участников по номинациям).