ПРОТОКОЛ № 3

работы РМО учителей биологии от 11.02.2019 г.

Присутствовало: Бартули Г.В, Гридякина Т.А., Коробкина Н.Л., Трунова Н.В., Гусева О.П. Васинева Т.Г. Суппес Л.Д., Трунова Н.И.

Повестка дня:

1. Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий.
2. Использование инновационных технологий при выполнении лабораторных работ.

По первому вопросу слушали Васиневу И.Г.

Ирина Геннадьевна ознакомила учителей с наиболее значимыми, на ее взгляд технологиями, которые она использует на уроках химии и биологии.

Среди представленных технологий, особое внимание Ирина Геннадьевна уделяет технологии уровневой дифференциации обучения. На примерах работ учеников она показала рост качества знаний по предмету химия.

* технология уровневой дифференциации обучения;
* групповые технологии;
* технологии компьютерного обучения
* игровые технологии;
* технология проблемного и исследовательского обучения;
* технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала

По второму вопросу об инновационных технологиях при проведении

лабораторных работ слушали учителя химии Гусеву О.П. и Трунову Н.И.

Было отмечено, что для построения урока химии необходимо применять цифровые образовательные ресурсы: flash-анимации, интерактивные рисунки и схемы,

видеофильмы, которые делают учебный процесс интересным и эффективным. Уроки практических работ позволяют увлечь слабоуспевающих учащихся, делают уроки красочными, живыми и динамичными. Ученики не только запоминают алгоритм, но и самостоятельно получают знания в ходе эксперимента.

**Решили:** использовать на уроках опыт работы учителей Васиневой И.Г. и Гусевой О.П.

Председатель: Бартули Г.В.

Секретарь: Гусева О.П.