Аналитический отчет

о результатах деятельности

районного методического объединения

учителей химии

в 2017-2018 учебном году

Бартули Г.В.,

учитель химии и биологии, Колыванская сош

руководитель ММО

с. Курья

2018

В ММО учителей химии входит 6 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 педагога, I категорию – 3.

Районное методическое объединение работает над темой «Повышение качества образования по учебным предметам естественно-научного цикла через развитие профессиональной компетентности педагога».

Тема является актуальной в связи с большой работой школ по переходу на новые образовательные стандарты.

**Цель:** создать условия для повышения качества образования по учебным предметам естественно-научного цикла через развитие профессиональной компетентности

Задачи,над которыми работало ММО:

**Задачи:**

- организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО (проектирование и реализация рабочих программ и уроков системно-деятельностного типа, развитие методики формирования УУД);

- организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профстандарта, повышения психолого-педагогической компетентности;

- распространение опыта инновационной педагогической деятельности учителей химии по повышению качества образования.

В течение года велась работа по всем направлениям.

Анализируя количество выпускников Курьинского района, выбирающих химию ЕГЭ и ОГЭ, можно сделать следующие выводы:

1. Небольшое количество выбирающих предмет для сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
2. Набранные баллы ниже среднего по краю, исключение результаты ЕГЭ в Усть – Таловской сош.

В 2017 – 18 гг. выбрали предмет «химия» для сдачи экзамена в 9 классах 5 человек, в 11 классах 5 человек.

Результаты ОГЭ по химии: средний балл по краю – 3,97.

Средний балл по району – 4,20.

Выше или на уровне краевого уровня – Курьинская сош (5 б), Краснознаменская сош (4 балла).

Результаты ЕГЭ по химии: средний балл по краю – 50,62.

Средний балл по району 49,4.

Выше краевого уровня – Усть –Таловская сош – 75 баллов.

Ниже краевого уровня – Курьинская сош – 42, и 46 баллов.

Предмет является очень сложным для понимания и выбирают его для сдачи экзамена редко.

Каждый год можно наблюдать тенденцию выбора более «легких» предметов чем химия. В районной олимпиаде по химии принимают участие совсем небольшое количество учеников. Задания составлены таким образом, что вызывают отторжение предмета. Составители не учитывают тот факт, что на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, что позволяет получить базовые знания по предмету. И как результат – низкие баллы.

По решению олимпиадного жюри были присуждены только вторые и третьи места по причине низких баллов (набрано треть от максимального количества).

На проведенных заседаниях рассматривали решение задач повышенной сложности (Бартули Г.В.), составление ОВР (Гридякина Т.А.).

Большое внимание уделялось проектированию урока по ФГОС. Работа в данном направлении будет проводится в 2018 – 2019 гг.

Учителя химии регулярно повышают уровень мастерства через участие в вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации.

Гусева О.П.– «Реализация требований ФГОС по формированию познавательных учебных действий на уроках биологии и химии».

Васинева И.Г. - «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС».

Снизился процент участия учителей в конкурсах. Нет мотивации, наблюдается усталость. В 2018 году только Васинева И.Г. приняла участие в конкурсе Всероссийском социально значимом проекте «Сельский учитель в большой России».

Из-за погодных условий не удалось провести открытые уроки.

Но на ММО учителя охотно делились с коллегами системой подготовки к экзамену по химии.

По решению олимпиадного жюри были присуждены только третьи места по причины низких баллов (набрано треть от максимального количества) в 8-10 классах и совсем не присуждались места учащимся 11 класса.

Не изменилась ситуация и с выполнением проектов и исследовательских работ. Требуется большое количество личного времени учителя, которое не оплачивается.

Аттестация педагогических работников в 2017 -2018 году проводилась у Бекляевой Н.Н.

В связи с тем, что реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является актуальным вопросом образования, тема работы ММО в 2018 -2019 учебном году остается прежней: «Повышение качества образования по учебным предметам естественно-научного цикла через развитие профессиональной компетентности педагога».

Продолжить работу над следующими задачами:

-организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО (проектирование и реализация рабочих программ и уроков системно-деятельностного типа, развитие методики формирования УУД);

- организация информационно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения профстандарта, повышения психолого-педагогической компетентности;

- распространение опыта инновационной педагогической деятельности учителей химии по повышению качества образования.

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС (проектирование и реализация рабочих программ и уроков системно-деятельностного типа, развитие методики формирования УУД).