**План работы РМО учителей иностранного языка на 2016-2017 учебный год**

**Методическая тема РМО:**

 «Повышение качества преподавания иностранного языка в условиях   ФГОС нового поколения».

**Цель:**

 Создание благоприятных условий для повышения качества образования

**Задачи:**

- Продолжать повышать научно-методическую компетентность педагогов   через самообразование, обмен опытом.

- Продолжать внедрение в образовательный процесс современных способов, приемов и технологий, способствующих развитию   личности и мотивации  учащихся.

- Поддерживать   творческий и интеллектуальный потенциал  педагогов и учащихся через вовлечение их в исследовательскую, конкурсную    и другие формы внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| **сентябрь** | Заседание № 1по теме «Системно-деятельностный подход как основополагающий в ФГОС ООО в области иностранных языков»1. Основные направления работы на 2016-2017 учебный год2 Утверждение рабочих программ3. Итоги 2015-2016 учебного года и перспективные направления деятельности учителей иностранных языков в 2016-2017 учебном году4 Подготовка к школьному туру олимпиады.5 Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. |
| **декабрь** |  Заседание №2 по теме: « Разноуровневое обучение как важное средство повышения качества преподавания» 1. Дифференцированный подход в преподавании иностранного языка 2. . Моделирование разноуровневых ситуаций [межкультурного](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) общения. 3 Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.4.Подведение итогов олимпиад. |
| февраль | Заседание № 3 по теме «Современные информационно-коммуникационные технологии обучения иностранным языкам». 1. Развитие иноязычной компетенции на основе углубления поликультурной направленности языковой подготовки с использованием информационно-коммуникационных технологий. 2. Мультимедийная презентация языкового материала как методический приём.3. Технология создания и представления учебных проектов.  |
| апрель | Заседание № 4 по теме «Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иноязычной культуры»  1 Развитие творческих способностей учащихся на уроках иностранного языка 2. Организация исследовательской деятельности с обучающимися.3. . Учение в сотрудничестве как активная форма урочной работы.  |

**Направления методической деятельности:**

**•** Сетевое взаимодействие

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одарёнными детьми

• Распространение педагогического опыта

* Мониторинг качества знаний учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Деятельность по реализации | Документация |
| **1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса** |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов |  |  |
| Организация участия в системе обмена опытом по новым ФГОС (развитие коммуникативных УУД у учащихся на уроках) | Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий  |
|  |  |
| Участие педагогов в семинарах, конференциях | План мероприятий |
| Обеспечение участия в сетевом взаимодействии | Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы |
| Темы самообразования и предоставление результатов | Список тем самообразования |
| Инновационная деятельность педагогов | Подготовка публикаций на пед.сайтах. Участие в научно-практической конференции | Размещение материалов по проекту на школьном и персональных сайтах |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в конкурсах разного уровня | Подготовка портфолио |
| Нормативно-правовые  | Изучение нормативных документов | Подборка документов |
| Программно-методические  | Подготовка программ, тематическое планирование | Рабочие программы |
| Дидактические | Систематизация дидактического материала | Паспорт кабинета |
| **2. Обеспечение качества образования** |
| Урочная деятельность | Проведение открытых уроков, взаимопосещаемость уроков |  |
| Внеурочная деятельность | Подготовка и проведение внеурочных мероприятий по школам | План внеклассных мероприятий |
| Предметные олимпиады, Конкурсы,конференции | Подготовка учащихся к школьному, районному туру олимпиад по английскому и немецкому языкам | Протоколы и анализ школьного тура, анализ результатов районного тура |
| **3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагога** |
| Мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогов | Проведение районных диагностических работ, мониторингов личностных УУД | Анализ работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного годаАнализ регионального мониторинга | Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | План подготовки к ГИА, ЕГЭ,  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание видов деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1. Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей | В течение года | Руководитель РМО |
| 2. Обновление базы данных учителей | Сентябрь  | Руководитель РМО, учителя |
| 3.Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования | В течение года | Учителя |
| 4. Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей | В течение года | Руководитель РМО, учителя |
| 5. Анализ результатов деятельности РМО, определение направлений её совершенствования. | В течение года | Руководитель РМО |
| **Информационная деятельность** |
| 1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической). | В течение года | Руководитель РМОучителя |
| 2. Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы, материалами периодических изданий. | В течение года | Члены РМО |
| 3. Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.  | В течение года | Руководитель РМО |

|  |
| --- |
| **Организационно-методическая деятельность** |
| 1. Проведение собраний РМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года | Август, Ноябрь, Январь, Март. | Руководитель РМО |
| 2. Воспитание толерантности на уроках, преодоление психологического барьера при изучении учащимися английского языка. | В течение года | Учителя |
| 3. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.  | В течение года | Члены РМО |
| 5. Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной и районной олимпиадам.  | Октябрь  | Члены РМО |
| 6. Самообразовательная работа по методической теме | В течение года | Члены РМО |
|  |  |  |
| **Консультационная деятельность** |
| 1. Оказание помощи учителям в составлении календарно-тематического планирования с учётом требований новых образовательных стандартов | Август  | Руководитель РМО |
| 2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах, школьной, районной олимпиадах | Октябрь – Декабрь,  | Члены РМО |
| 3. Собеседование по итогам учебного года с педагогами. | Май  | Руководитель РМО |