**Методическая тема РМО учителей биологии на 2020-2021 учебный год:**

 « **Использование учителями МО биологии системно-деятельностного подхода как основной технологии ФГОС»**

 **Цель:**

Повышение качества преподавания биологии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность.

**Задачи**:

 • Изучать и активно использовать системно-деятельностный подход в учебно- воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

• Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий.

• Использование ИКТ, дифференцированного обучения, формирования информационной культуры учащихся, повышения воспитательного потенциала образования.

**Направления работы:**

* 1. Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса;
	2. Создание условий для повышения уровня ИКТ – компетентности педагогов;
	3. Методическое, информационное, организационное сопровождение процесса реализации ФГОС;
	4. Методическое, информационное, организационное сопровождение подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА;
	5. Методическое сопровождение развития одаренности детей через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.

**Основные формы работы:**

* заседания   методических   объединений по заданной тематике (1 раз в четверть);
* участие в работе круглых  столов,   конференций,   семинарах   по   учебно-методическим   вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* изучение, обобщение передового педагогического опыта;
* консультации.

**Планирование работы районного методического объединения учителей биологии на 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1 | Использование результатов оценочных процедур как инструмента для повышения качества образования и совершенствования содержания основных образовательных программ. | сентябрь | руководитель РМО |
| 2 | Информационно – аналитическая справка о деятельности РМО за 2019 – 2020 учебный год | сентябрь | руководитель РМО |
| 3 | Цели и результативность применения современных образовательных технологий в образовательном процессе. | сентябрь |  руководитель РМО |
| 4 | Обновление общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, детализации требований к результатам освоения общеобразовательных программ. | Октябрь | Быханова В.Н. |
| **Информационная деятельность** |
| 1 | Создание базы данных о педагогических кадрах | август, сентябрь | руководитель РМО |
| 2 | Изучение нормативной базы кабинета биологии  | В течение года | руководитель РМО, учителя |
| 3 | Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предметов | в течение года | руководитель РМО, учителя |
| 4 | Изучение нормативной документации по внедрению и реализации ФГОС | в течение года | руководитель РМО, учителя |
| 5 | Изучение нормативно - правовой документации по вопросам организации ЕГЭ и ГИА 2019 | в течение года | руководитель РМО, учителя |
| 6 | Изучение федерального перечня учебников на учебный год | август | руководитель РМО, учителя |
| 7 | Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам | в течение года | руководитель РМО, учителя |
| 8 | Составление списка методической литературы по направлениям для учителей | В течение года | руководитель РМО |
| **Организационно – методическая деятельность** |
| 1. | **Заседания РМО (1)**Перспективы деятельности РМО учителей биологии в новом учебном году «Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Биологии» на учебный год"**Заседания РМО: (2)**«Учебные задания как одно из средств достижения планируемых результатов ФГОС »**Заседания РМО: (3)**«Использование исследовательских технологий для формирования УУД»**Заседания РМО: (4)**Особенности итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по биологии в 2020 году. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2021 года | СентябрьНоябрьЯнварьмарт | руководитель РМОруководитель РМОруководитель РМОруководитель РМО |
| 2. | Определение основных направлений работы РМО на 2021 – 2022 учебный год | Июнь | руководитель РМО |
| 3. | Участие в конкурсах различного уровня. | В течение года | Руководитель РМО, учителя |
| 4. | Разработка материалов для проведения школьного этапа олимпиады по биологии.Проведение олимпиад. | СентябрьОктябрь | Руководитель РМО |
| 5. | Муниципальный этап предметных олимпиад по биологии. | Ноябрь | Руководитель РМО, члены жюри |
| 6. | НПК «За страницами учебника», «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (подготовка участников, экспертная работа) | Март | Руководитель РМО, учителя |
| **Методические консультации** |
|  | - по оформлению рабочих программ по биологии и химии, по введению и реализации ФГОС ООО;- по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования; по биологии и химии;- методическая помощь по оформлению состояния и паспортизации кабинетов,- по оформлению исследовательских проектов и конкурсных работ учащихся;- по подготовке к проведению открытых уроков, семинаров;- по аттестации педагогов. | В течение года | Методист, руководитель РМО, участники образовательного процесса |
|  | **Диагностическая работа по организации подготовки к ГИА:** |  |  |
|  | - проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ по биологии,- мониторинг проведения диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ. |  | Методист, руководитель РМО, участники образовательного процесса |