Аналитический отчет

о результатах деятельности

районного методического объединения

учителей биологии

в 2016-2017 учебном году

Быханова Вера Николаевна,

 ФИО

учитель биологии, Краснознаменская сош

(должность, место работы)

руководитель РМО

с. Курья

2017

В РМО учителей биологии входит 11 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 8 педагогов, I категорию – 2 педагога, без категории-1( Фоминых Н.А.) учитель( филиал - Кузнецовская сош –Краснознаменская сош)

Районное методическое объединение работает над темой « **Использование учителями МО биологии системно-деятельностного подхода как основной технологии ФГОС»**

 Тема является актуальной в связи с большой работой школ по переходу на новые образовательные стандарты.

**Цель**: Создание развивающей среды в процессе обучения средствами системно- деятельностного подхода.

**Задачи**:

 • Изучать и активно использовать системно-деятельностный подход в учебно- воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

• Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий.

• Использование ИКТ, дифференцированного обучения, формирования информационной культуры учащихся, повышения воспитательного потенциала образования

В течение года велась работа по всем направлениям.

Проблема невысокого качества знаний по предмету не является новой. Биология как предмет востребуется, много учеников выбирают для сдачи как ОГЭ так и ЕГЭ, но результаты не радуют. Средний балл по школам остается низким.

В 2017 году 1 выпускник на ЕГЭ (Казанцевская сош) не набрал минимальное количество баллов.

Анализируя работу предметников в школах района, можно сделать вывод, что ученики предпочитают для глубокого изучения биологию, но в учебном плане всего1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе. В районной олимпиаде по биологии принимают участие большое количество учеников, но набирают низкие баллы.

В течение учебного года было проведено одно выездное заседания РМО по теме: Изучение и распространение опыта школ по переходу на ФГОС ООО в 5 классе. Открытое мероприятие «Внеурочная деятельность уч-ся 5 класса: Виртуальная экскурсия по Тигирекскому заповеднику- Быханова В.Н.-Краснознаменская сош

Из проведенных заседаний, наиболее ценными можно назвать: Формирование банка рабочих программ и проектов уроков по биологии в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода в обучении. Организация подготовки школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ. Своими наработками поделились учителя: Олеск Л.С.( Казанцевская сош); Суппес Л.Д. (Новофирсовская оош); Быханова В.Н. (Краснознаменская сош) – работы выставлены на сайт.

 На базе МБОУ «Курьинская сош» имени М.Т.Калашникова   проведено заседание РМО учителей биологии.

В работе приняли участие  8 учителей биологии Курьинского района. Были рассмотрены актуальные вопросы:

- проведение ВПР по биологии в 2016 -2017 учебном году;

- критерии ФИПИ для оценивания заданий высокого уровня сложности экзамена по биологии в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- способы решения и особенности оформления задач по биологии;

 Мероприятие прошло в форме круглого стола.

В ходе дискуссии выступили:

- руководитель РМО Быханова В.Н,

- учитель биологии Гусева О.П. –Трусовская сош,

-учитель биологии Корбкина Н.Л. – Курьинская сош,

- учитель биологии Олеск Л.С. – Казанцевская сош;

- учитель биологии Бартули Г.В. – Колыванская сош.

В апреле и мае 2016-2017 учебного года пройдут Всероссийские проверочные работы для учеников 5 и 11 классов по биологии. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата о среднем общем образовании.

По словам заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзора Музаева: «Участие в проведении ВПР в 11 классах является добровольным не только для образовательных организаций, но и для самих учеников». Выполнять работы предстоит выпускникам, которые не выбирают данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного единого экзамена. Копии документов, регламентирующих участие в ВПР, находятся на официальном сайте [КГБУО «АКИАЦ»](http://www.akiac.ru/) в разделе «Оценка качества образования», подраздел «Всероссийские проверочные работы», вкладка «Документы».

С критериями ФИПИ для оценивания заданий высокого уровня сложности экзамена по биологии в формате ОГЭ и ЕГЭ коллег познакомила Быханова Вера Николаевна(МКОУ «Краснознаменская сош»).

Со способами решения и особенностями оформления задач коллег познакомили  Бартули Галина Владимировна (МКОУ «Колыванская сош»); Быханова Вера Николаевна Николаевна (МКОУ «Краснознаменская сош) и Олеск Любовь Сергеевна ( Казанцевская сош).  Также учителя познакомились с демонстрационной версией Всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе.

Проектную работу довольно активно, по биологии ведет Бартули Г.В. Исследовательскую работу можно отметить в Трусовской школе (учитель Гусева О.П.)

 Члены РМО активно работают на странице краевого профессионального объединения педагогов естественнонаучных дисциплин (ЕНД, сайт АКИПКРО).

В связи с тем, что реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является актуальным вопросом образования, тема работы РМО в 2017-2018 учебном году остается прежней: « **Использование учителями МО биологии системно-деятельностного подхода как основной технологии ФГОС»**

Продолжить работу над следующими задачами:

- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС (проектирование и реализация рабочих программ и уроков системно-деятельностного типа, развитие методики формирования УУД);

- участие в реализации профессиональных стандартов;

- распространение опыта инновационной педагогической деятельности учителей биологии по повышению качества образования (в том числе через увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях отделения КУМО учителей ЕНД).