

Комитет по образованию Администрации Курьинского района

21.01.2016 г.

ПРИКАЗ

№ 7

с.Курья

Об утверждении методики расчета критериев эффективности
использования средств инновационного фонда в
ОО Курьинского района в 2016 году

С целью эффективного расходования средств инновационного фонда в 2016 году приказываю:

1. Утвердить методику расчета критериев эффективности расходования средств инновационного фонда в 2016 году (приложение 1) .
2. Утвердить показатели, по которым определяется достижение поставленных целей (приложение 2).
3. Мониторинг эффективности использования средств инновационного фонда проводить 2 раза в год: промежуточный июнь-август, итоговый ноябрь-декабрь.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зав. РМК О.Н. Ткачеву.

Председатель комитета по образованию



Л.А. Тарасова

**Методика расчета критериев эффективности расходования средств
инновационного фонда в 2016 году**

1. Внедрение Профстандарта педагога.

РАСЧЕТ:

Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта и составившие индивидуальные планы повышения профессионального уровня.

$$П = П \text{ проф.} / П \text{ общ.} * 100$$

П - доля педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта и составившие индивидуальные планы повышения профессионального уровня;

П проф. – количество педагогических работников образовательной организации, прошедших процедуру самооценки в соответствии с требованиями профстандарта и составившие индивидуальные планы повышения профессионального уровня;

П общ. – общее количество педагогических работников ОО;

2. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам.

РАСЧЕТ:

$$У_{\text{проф}} = (У_{10} + У_{11}) * 100\% / У_{\text{об}}, \text{ где}$$

У_{проф} – доля обучающихся 10-11 классов ОО по профильным программам,

У₁₀ – количество обучающихся 10 классов по профильным программам в ОО;

У₁₁ – количество обучающихся 11 классов по профильным программам в ОО;

У_{об} – общее количество обучающихся 10 и 11 классов в ОО.

$$У_{\text{проф}} = (У_{10} + У_{11}) * 100\% / У_{\text{об}}$$

3. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

РАСЧЕТ:

$$O = O \text{ участ.} / O_{\text{общ.}} * 100$$

O - доля школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;

O участ. – количество школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;

Oобщ. – общее количество учащихся ОО;

4. Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры).

РАСЧЕТ:

$$V_{\text{сет.}} = V_{\text{сет.}} / V_{\text{общ.}} * 100$$

Vсет. - доля учащихся школы в общей численности учащихся, обучающиеся с использованием сетевых форм, в том числе с использованием дистанционных технологий;

Vобщ. – общее количество учащихся ОО;

5. Эффективная деятельность общеобразовательных организаций района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии.

РАСЧЕТ:

Эдеят. – доля общеобразовательных организаций района, входящих в Банк лучших практик.

$$Эдеят. = Kб / Kо * 100$$

Kб - количество общеобразовательных организаций района опыт работы, которых вошел в банк лучших практик;

Kо – общее количество общеобразовательных организаций района.

6. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

РАСЧЕТ:

$$\text{Асоц.} = \text{Атр.} / \text{Аобщ.} * 100$$

Асоц - доля обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

Атр. – количество обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации (состоящие на различных видах учета);

Аобщ. - общее количество учащихся ОО;

7.Исполнение плана мероприятий ОО, направленных на достижение поставленных целей.

РАСЧЕТ:

$$\text{Ипл.} = \text{Иплан} / \text{Иоб.} * 100$$

Ипл. – доля общеобразовательных организаций района выполнивших план мероприятий по каждому направлению инновационной деятельности в полном объеме;

Иплан – количество общеобразовательных организаций района выполнивших план мероприятий по каждому направлению инновационной деятельности в полном объеме;

Иоб. - общее количество общеобразовательных организаций района.

Показатели, по которым определяется достижение поставленных целей

1. Внедрение Профстандарта педагога (100%).
2. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (30%).
3. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников (2%).
4. Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры) (19%).
5. Эффективная деятельность общеобразовательных организаций района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (11%).
6. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации (1,3%).
7. Исполнение плана мероприятий ОО, направленных на достижение поставленных целей (100%).