

Комитет по образованию Администрации Курьинского района

10.06.2015 г.

ПРИКАЗ

№ 109

с.Курья

Об утверждении методики расчета показателей (индикаторов) по определению эффективности использования средств инновационного фонда в ОО Курьинского района в 2015 году

С целью эффективного расходования средств инновационного фонда в 2015 году приказываю:

1. Утвердить методику расчета показателей (индикаторов) эффективности расходования средств инновационного фонда в 2015 году (приложение 1) .
2. Утвердить показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей (приложение 2).
3. Мониторинг эффективности использования средств инновационного фонда проводить не чаще 2 раз в год: промежуточный на июнь-август, итоговый ноябрь-декабрь.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зав. РМК О.Н. Ткачеву.

Председатель комитета по образованию



Л.А. Тарасова

**Методика расчета показателей (индикаторов) эффективности
расходования средств инновационного фонда в 2015 году**

1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ.

РАСЧЕТ: $ЗП_{ср.} = ЗП_{оо} / ЗП_{рег.} * 100\%$

ЗП_{ср.} - соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе.

2. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории.

РАСЧЕТ: $A = K_{п1в} / K_{п} * 100\%$, где

A- доля педагогов ОО имеющих первую и высшую категорию.

K_{п1в} – количество педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

K_п – общее количество педагогических работников ОО.

3. Эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа.

РАСЧЕТ:

количество межшкольных профессиональных объединений учителей в ОО.

4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение.

РАСЧЕТ:

$Дитог = (ДЕГЭР + ДЕГЭМ + ДОГЭР + ДОГЭМ + ДЕГЭВ + ДОГЭВ) / ДУЧ * 100$

Дитог - доля обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

ДЕГЭР – количество обучающихся, показавших на ЕГЭ по русскому языку результат, превышающий среднекраевое значение;

ДЕГЭМ – количество обучающихся, показавших на ЕГЭ по математике результат, превышающий среднекраевое значение;

ДОГЭР – количество обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднеекраевое значение;

ДОГЭМ – количество обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднеекраевое значение;

ДЕГЭВ – количество обучающихся, показавших на ЕГЭ по выбору результат, превышающий среднеекраевое значение;

ДОГЭВ – количество обучающихся, показавших на ОГЭ по выбору результат, превышающий среднеекраевое значение;

Дуч. – общее количество обучающихся, сдающих экзамен;

5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология).

РАСЧЕТ:

$$E = E_{\text{ест}} / E_{\text{общ}}$$

E - доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

E_{ест} – количество учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

E_{общ} - общее количество учащихся, сдавших ЕГЭ.

6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

РАСЧЕТ:

$$C = C_{\text{без пер.}} / C_{\text{доп.}} * 100\%$$

C - доля участников ОГЭ и ЕГЭ, сдавших обязательные экзамены, в общей численности, допущенных к сдаче экзаменов;

C_{без пер.} – количество участников ОГЭ и ЕГЭ, сдавших обязательные экзамены;

C_{доп.} – количество участников ОГЭ и ЕГЭ, допущенных к сдаче экзаменов;

7. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам.

РАСЧЕТ:

$$\text{Упроф} = (\text{У10} + \text{У11}) * 100\% / \text{Уоб}, \text{ где}$$

Упроф – доля обучающихся 10-11 классов ОО по профильным программам,

У10 – количество обучающихся 10 классов по профильным программам в ОО;

У11 – количество обучающихся 11 классов по профильным программам в ОО;

Уоб – общее количество обучающихся 10 и 11 классов в ОО.

$$\text{Упроф} = (\text{У10} + \text{У11}) * 100\% / \text{Уоб}$$

8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

РАСЧЕТ:

$$\text{О} = \text{О участ.} / \text{Ообщ.} * 100$$

О - доля школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;

О участ. – количество школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;

Ообщ. – общее количество учащихся ОО;

9. Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры).

РАСЧЕТ:

$$\text{Всет.} = \text{Всет} / \text{В общ.} * 100$$

Всет. - доля учащихся школы в общей численности учащихся, обучающиеся с использованием сетевых форм;

В общ. – общее количество учащихся ОО;

10. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

РАСЧЕТ:

$$\text{Асоц.} = \text{Атр.} / \text{Аобщ.} * 100$$

Асоц - доля обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

Атр. – количество обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

Аобщ. - общее количество учащихся ОО;

11. Внедрение системы управления качеством образования.

РАСЧЕТ:

$$\text{Дсок} = \text{Дучас} / \text{Добщ} * 100\%$$

Дсок - доля педагогических работников образовательной организации, участвующих во внедрении внутришкольной системы УКО (входящие в состав совета по качеству, группу аудиторов, разрабатывающих документы по системе УКО) от общего числа педагогических работников;

Дучас - педагогические работники образовательной организации, участвующие во внедрении внутришкольной системы УКО;

Добщ - общее число педагогических работников.

Показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей

1. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ (до 93%).
2. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории (78%).
3. Эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа (4 межшкольных МО).
4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение (45%).
5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) (59%).
6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдачи) (0%).
7. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (30%).
8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников (2%).
9. Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры) (18%).
10. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации (3%).
11. Внедрение системы управления качеством образования (35%).