

Итоговый отчет
о результатах анализа
состояния и
перспектив развития
системы образования
Курьинского района
Алтайского края
за 2021 год

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	21
2.4. Сведения о развитии профессионального обучения	28
3. Выводы и заключения	28
3.1. Выводы.....	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	29
II. Показатели мониторинга системы образования	31

Перечень сокращений

АИЦТиОКО	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества
АИРО	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования» имени А.М. Топорова
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ООО	Основное общее образование
ПОО	Профессиональные образовательные организации
СОО	Среднее общее образование
МБУДО ДТ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
МБПОУ МУК	Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЗ	Федеральный закон
ФСН	Форма статистического наблюдения
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен комитетом по образованию в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация МСО осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Курьинского района за 2021 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» и от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета по образованию.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию Администрации Курьинского района.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Раэ Дина Владимировна.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию

Администрации Курьинского района

Адрес: 658320, Алтайский край,

Курьинский район, с. Курья, ул. Советская, д. 61

Председатель комитета по образованию

Раэ Дина Владимировна

Контактное лицо: Раэ Дина Владимировна

Телефон: 8 (385 76) 22917

Почта: gae81@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Курьинского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования Курьинского района», утвержденного постановлением Администрации Курьинского района от 30.03.2017 № 111;
- итогового отчета оценки эффективности реализации муниципальной программы Курьинского района «Развитие образования в Курьинском районе» на 2020-2024 годы» за 2021 год;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АИЦТиОКО, АИРО;
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью социально-экономического развития Курьинского района является обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества жизни.

В основу социальной политики Администрации района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья.

Образовательная политика в Курьинском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
- повышение социального статуса педагогов.

Особенностью системы образования Курьинского района является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Курьинского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети.

К значимым результатам развития системы образования Курьинского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, аттестации и оплаты труда; внедрена персонализированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

В Курьинском районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней.

В 2021 году на образование в Курьинском районе израсходовано 169899 тыс. рублей.

В целях обеспечения высокого качества образования в Курьинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением Администрации района от 16.06.2020 № 185 утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Курьинском районе» на 2020-2024 годы. Расходы по указанной программе в 2021 году составили 159427,2 тыс. рублей, в том числе районный бюджет 4411,9 тыс. рублей.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Курьинского района являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Курьинского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования.

Инфраструктура

Комитет по образованию Администрации Курьинского района является органом исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, опеки и попечительства.

Методическое сопровождение реализуемых в муниципальной системе образования проектов и программ осуществляет районный методический кабинет.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2021 году в Курьинском районе функционирует сеть 8 образовательных организаций, включающая: 1 дошкольную образовательную организацию, 3 общеобразовательных организации, 3 организации дополнительного образования детей всех ведомств (в ведомстве образования - 1 организация), 1 профессиональная образовательная организация.

В 2021 году созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 3

общеобразовательных организациях.

Из 3 общеобразовательных организаций: 3 дневных школы с 6 филиалами.

Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 90%.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Курьинский район образован в 1924 году. Территория района составляет 2474 кв.км. Район расположен в юго-западной части Алтайского края и относится к Приалейской природно-климатической зоне, граничит с Шипуновским, Поспелихинским, Змеиногорским, Краснощековским районами.

В состав района входят 22 сельских населенных пунктов, наиболее крупными из которых являются: Курья, Колывань, Ивановка, Усть-Таловка.

Район богат полезными ископаемыми, богат памятниками природы регионального значения: озеро Белое, озеро Моховое, гора Синюха (1210 м), гора Очаровательная, Колыванский борок.

Районный центр село Курья расположен в 279 км от краевого центра города Барнаула, 56 км от железнодорожной станции Поспелиха.

Основной отраслью экономики района является сельское хозяйство. В районе развивается растениеводство и животноводство. Ежегодно наращивается промышленный потенциал. Промышленность района представлена такими крупными предприятиями как общество с ограниченной ответственностью «Золото Курьи», общество с ограниченной ответственностью «Колывань лес», государственное унитарное предприятие дорожного хозяйства «Колыванский камнерезный завод им. И.И. Ползунова», «филиал Курьинский» ГУП ДХ АК «Южное ДСУ».

Курьинский район обладает огромным туристическим потенциалом. Его по праву можно считать одним из самых исторически значимых мест Алтайского края, он славится своими культурными, археологическими и природными достопримечательностями, которые притягивают к себе многочисленных туристов. Особую популярность имеют такие места, как Белое озеро, Моховое озеро, река Белая, река Чарыш. Туристы могут посетить краеведческий музей знаменитого оружейника нашего земляка М.Т. Калашникова, музей истории камнерезного дела на Алтае, музей леса, совершить восхождение на гору Синюха и гору Очаровательную, посетить Колыванстрой и шахты, где добывались медь и вольфрамомолибденовые руды. Отреставрирован уникальный памятник архитектуры Знаменская церковь, где крестился Михаил Калашников. Для отдыха туристов в районе действуют гостиницы «Курья» и «Синегорье»; туристические базы: «Скала», «Чарыш», «Горная Колывань», «Озеро Белое», «Приозерная», «Душа Алтая», «Радужное», «Благодать», «Дали-ВиДали»; гостевые сельские дома: «Лесная опушка», «Лесная заимка», «Раздолье», «Лагутка», «Колывань», «Медвежья гора», «Орлиное гнездо», «Дом у пруда». В настоящее время Курьинский район является интенсивно развивающимся туристско-

рекреационным кластером. Район включен в брендовый туристический маршрут Алтайского края - «Большое Золотое кольцо Алтая», а также маршруты - «Казачья подкова Алтая» и «Шелковый путь». Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири, на границе континентальной Азии, в 3419 км от Москвы. Территория края составляет 168 тыс. кв. км, по площади занимает 21 место в Российской Федерации и 8 место в СФО.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Курьинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи - создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены формы получения услуг дошкольного образования: группы в детском саду и группы кратковременного пребывания в иных образовательных организациях (школы, ДДТ), осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. Все дошкольные образовательные организации расположены в сельской местности.

В районе 90% школ - малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз обучающихся из 10 населенных пунктов в 5 школ.

В Курьинском районе отсутствуют школы, ведущие занятия в две и три смены. Процент обучения в одну смену - 100 % школьников занимаются в односменном режиме.

В Курьинском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Осуществляли деятельность 3 организации дополнительного образования. Учреждение в ведомстве образования многопрофильное.

С целью обеспечения доступности образования и подготовки кадров для агропромышленного комплекса района функционируют 1 профессиональная образовательная организация.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Курьинском районе функционирует 1 юридическое лицо МБДОУ «Детский сад «Зоренька», с двумя филиалами (с. Ивановка, с. Усть-Таловка), в с. Курья детский сад расположен в двух корпусах. В с. Колывань дошкольное образование обеспечивает структурное подразделение детский сад «Солнышко» МКОУ «Колыванская сош».

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием района.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Курьинского района реализуется ФГОС ДО.

В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение, организовано методическое объединение педагогов дошкольного образования, руководитель – Казанцева Елена Ивановна.

Контингент

Услугами дошкольного образования в 2021 году охвачено 291 детей с учетом использования механизмов, замещающих предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, используемых при отсутствии возможности предоставления места ребенку в дошкольной образовательной организации.

В 2021 году охват детей местами в дошкольных образовательных организациях снизился на 6,3 % и составил 58,6 % (2020 г. – 64,9%).

По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах или в альтернативных формах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2021 не зарегистрировано.

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 58,6%. (2020 – 64,9%).

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работает 14 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей, 5 групп работают в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных организациях и 1 группа по присмотру и уходу при Доме детского творчества.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в Курьинском районе в расчете на 1 педагогического работника (далее - «показатель») в процентном соотношении составил 12%.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях работает 14 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей, 5 групп работают в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных организациях и 1 группа по присмотру и уходу при Доме детского творчества.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На эти цели в 2021 году выделены дополнительные средства на дошкольное образование в сумме 24,642 млн. рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 27187 рублей, что на 10 % больше чем в 2020 году. Средний размер стимулирующих надбавок на одного воспитателя в 2021 году составил 4103 рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в Курьинском районе функционирует 1 дошкольное юридическое лицо МБДОУ «Детский сад «Зоренька», расположенное в двух корпусах и с 2 филиалами. Кроме того, в районе работает 1 дошкольное образовательное учреждение как структурное подразделение МКОУ «Колыванская сош».

В детских садах района работает 61 человек, из них 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 4 старших воспитателя, 1 заведующий, 14 помощников воспитателей и 17 человек иные работники. Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагога, 6 первую и 11 человек без категории. Курсы повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками дошкольных образовательных учреждений района пройдены на 100%.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с ранее разработанными и утвержденными образовательными программами, и планами. Дошкольные учреждения учитывают образовательные запросы населения, родителей (законных представителей) воспитанников. Ежегодно на районном методическом объединении педагогов дошкольного образования определяются приоритетные направления работы и в течение года ведется работа над данной проблемой.

В 2021 году приоритетным направлением работы дошкольных образовательных организаций Курьинского района являлась охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для координации и контроля работы по выбранным направлениям заведующим и старшими воспитателями проводились: педагогические советы, методические объединения, тематические проверки, фронтальные проверки, открытые занятия, мастер – классы и т.д. Каждый воспитатель в детском саду так же работает над собственной темой самообразования.

Воспитатели района участвуют в различных районных и краевых конкурсах.

Ежегодно пополняется предметно-пространственная среда, из бюджета края в 2021 году выделено 282 тыс. рублей.

Предметно-пространственная среда – это составная часть развивающей образовательной среды, которая способствует саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности (игровой, творческой, познавательной и исследовательской деятельности). Она представлена образовательным оборудованием, материалами, мебелью, инвентарем, играми, игрушками и др.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника в среднем по Курьинскому району составляет 10,15 кв. метров, что соответствует среднероссийскому показателю.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2021 году остается стабильным (100%).

Физкультурными залами обеспечены 100 % дошкольных образовательных учреждений района.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году составило 0,28%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Курьинском районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования района созданы консультативные пункты, в которых родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за

счет средств краевого бюджета. В 2021 году на эти цели были предусмотрены средства в размере более 28 тыс. рублей.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2021 году составил 0%.

Выводы

Важной задачей для системы образования Курьинского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования с учетом региональной специфики, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачи следующего года:

обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

реализация региональных «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2022 года;

поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

3.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В течение последних пяти лет в Курьинском районе число школьников продолжает снижаться: 2015 год - 1033 человек, 2021 год – 1029 человека. Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

По ФГОС общего образования обучаются 97% школьников, в том числе по ФГОС начального общего образования - 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – 100%, по ФГОС среднего общего образования – 28%. Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с районным планом организационно-методического сопровождения.

В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы Курьинского района, является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 519 школьника, в муниципальном этапе – 300 школьников. На очный тур регионального этапа получили приглашение 16 школьников общеобразовательных

учреждений Курьинского района.

Результатом целенаправленной работы по данному направлению можно считать ежегодное увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, рост их занятости социально-значимой деятельностью до 48,8% (в 2019 - 43%).

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Курьинском районе в 2021 году к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 100%.

В Курьинском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две смены, все школьники обучаются только в первую смену.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году по сравнению с 2010 годом повысился на 0,3% и составляет 8,4%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2021 году (8 %) по сравнению с 2020 годом (7 %) повысился на 1%.

Финансирование общеобразовательных организаций района осуществляется по нормативному подушевому принципу с 2005 года. Объем субвенции по фонду оплаты труда утвержден муниципальным бюджетом на 2021 год в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края».

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах края созданы необходимые кадровые, методические и материально-технические условия.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося в среднем по Курьинскому району составляет 16,02 кв. метров.

В 2021 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 21,9 (2020 год - 21,3, 2019 год – 19,3,). В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет», составило 100 % от всех школьных компьютеров, в связи с настройкой локальных сетей в общеобразовательных организациях.

Существенный рост значения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на скорости от 1 Мбит/с и выше (88,8%) стал результатом осуществляемой многолетней системной работы: осуществлялось выделение дополнительного финансирования.

В Курьинском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 81,4%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 47,5%, по химии - 58,7%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Курьинском районе организован регулярный подвоз обучающихся из 10 населенных пунктов в 5 общеобразовательных организаций. В 2020 - 2021 учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 5 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 82 км (в 2019-2020 учебном году - 61 км.). Организация бесплатной перевозки 53 обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сохранение здоровья

Вопрос совершенствования школьного питания прорабатывается в районе на межведомственном уровне. Реализуется комплексный межведомственный план, направленный на совершенствование организации горячего питания обучающихся и создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей.

Во всех общеобразовательных организациях питание организовано самостоятельно. В районе 8 столовых работают на сырье и 1 столовая работающая на полуфабрикатах.

Из краевого бюджета выделяются средства для компенсации затрат на питание обучающихся по адаптированным программам. В 2021 году на эти цели из краевого бюджета выделено более одного миллиона руб. Для поддержки семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей из замещающих и многодетных семей выделяются средства для компенсации части затрат на питание за счет муниципального бюджета. В 2021 году эта сумма составила более 170 тыс. рублей.

В результате планомерной работы удельный вес охвата школьников питанием составляет 98,7 % (2020 год – 98,7%).

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования района занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Проведенная в 2021 году работа оказала влияние на рост показателей оснащенности общеобразовательных организаций Курьинского района средствами пожарной и антитеррористической безопасности.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Курьинском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по трём направлениям: индивидуальное обучение на дому, организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях и семейное обучение.

В 2021 году в муниципальных общеобразовательных организациях в районе получали общее образование 74 детей с ОВЗ, все в классах, не являющихся отдельными (коррекционными).

В районе 9 общеобразовательных школ реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы (74 детей с ОВЗ, из них 23 детей-инвалидов).

В Курьинском районе реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2021 года в 6 (67%) общеобразовательных организациях в соответствии

с ФГОС ОВЗ приступили к обучению 3 первоклассника, продолжили обучение 3 второклассника, 7 третьеклассников и 8 четвероклассников.

Вне системы образования в Курьинском районе не осталось ни одного ребенка с тяжелыми ментальными нарушениями школьного возраста.

Общеобразовательных организации района в целом укомплектованы педагогическими работниками, что позволяет осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Качество образования

ГИА-9 в 2021 году не проводилась, аттестат об основном общем образовании получили 97 (100%) выпускников школ.

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2021 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школах, показывающих низкие образовательные результаты;

развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения;

совершенствование муниципальной модели выявления и развития молодых талантов.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

На территории Курьинского района дополнительное образование детей осуществляется подведомственным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества», в котором численность обучающихся в 2021 году составляла 186 учащихся. В МБУДО «Дом детского творчества» обучение осуществляется по шести направлениям: художественное, туристско-краеведческое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-педагогическое.

Сегодня развитие системы дополнительного образования, как одной из важнейших звеньев муниципальной системы воспитания, дает позитивные результаты, а именно:

- занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования различной направленности в сфере образования составляет 76 % (2020 – 70%);
- общий процент охвата организованной внеурочной и внешкольной занятостью составил 71 % от общего числа учащихся.

Вместе с тем, с целью дальнейшего развития воспитательных компонентов и дополнительного образования необходимо решение следующих задач, обеспечивающих повышение качества предоставления образовательных услуг:

- организация малозатратных форм отдыха (дворовые команды, спортивные площадки, мастер-классы) для детей, не выехавших в летний период за пределы района;
- увеличение охвата учащихся образовательных организаций района для занятий спортом в целях сохранения и укрепления здоровья;
- обеспечение летней занятости учащихся, находящихся на всех видах учета (с июня по август);
- увеличение охвата учащихся организованной внеурочной и внешкольной занятостью;
- организация работы по безопасности школьников.

В ходе реализации основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся в районе разработана муниципальная программа «Развитие образования в Курьинском районе» на 2020-2024 годы, утверждена постановлением Администрации Курьинского района № 245 от 21.06.2021.

Среди приоритетных направлений развития системы образования района является:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и подростков;
- содействие развитию детских и подростковых общественных объединений, и органов ученического самоуправления;
- организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования;
- совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

профилактика религиозного и этнического экстремизма, формирование в образовательной среде социально-значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и др.).

Мероприятия программы: муниципальные конкурсы, направленные на выявление детской одаренности, спортивные праздники, проведение летней оздоровительной кампании, трудоустройство школьников в период летних каникул, поддержка детей, активно занимающихся спортом, участвующих в муниципальных, краевых, межрегиональных конкурсах и др.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы является моделирование и

проектирование воспитательной среды, направленной на формирование жизнестойкости обучающихся, приобретение и развитие навыков здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

С этой целью реализуются здоровьесформирующие дополнительные образовательные программы и проекты, созданы общественные формирования «Наркопосты», осуществляющие комплексную профилактическую работу, активно развиваются школьные спортивные секции и клубы.

В 100% образовательных организаций имеются первичные детские и подростковые общественные организации «Союз содружеств», «Радуга», «Маленькая страна» и другие. В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" МБОУ «Курьинская сош» имени М.Т. Калашникова продолжает работу в рядах пилотных школ «Российского движения школьников».

Реализация плана по патриотическому воспитанию в районе проводилась комплексно, совместными усилиями педагогов и родителей, в тесном взаимодействии с учреждениями культуры, библиотеками, музеем. Во всех общеобразовательных учреждениях реализовывались программы патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Продолжили свою работу патриотические отряды милосердия. В школах имеются списки ветеранов, проживающих в селах. Все ветераны в той или иной форме охвачены шефством (поздравления с праздниками, приглашения на концерты и классные часы).

В феврале 2021 года в рамках «Месячника патриотического воспитания школьников» проведены тематические классные часы: «Сохраним память о великой победе», «Дорогами войны», уроки мужества, Вахта памяти, экскурсии в музеи, конкурсы рисунков. С большой гордостью ученики приняли участие в праздниках «День Защитника Отечества».

Значительную роль в патриотическом воспитании учащихся играют краеведческие школьные музеи, где хранятся уникальные экспонаты, собранные учениками школ.

В районе ведут систематическую работу 6 школьных музеев. Во всех музеях организована поисковая работа, проводятся экскурсии, имеется богатый материал из истории своих сел и образовательных учреждений.

В 2021 году в рамках реализации краевой программы «Одарённые дети» был подготовлен и проведён целый ряд мероприятий, позволяющих детям и подросткам развивать и проявлять свои способности в самых разнообразных конкурсах, олимпиадах, конференциях, турнирах и состязаниях. В общей сложности в них приняли участие около 420 Курьинских школьников:

- научно-исследовательская деятельность

Традиционно высокие результаты исследовательской деятельности в районе в Колыванской, Курьинской, Усть – Таловской школах. Дети этих школ со своими руководителями достойно представляют наш район и край на конкурсах различного уровня.

Победители и призеры Всероссийского и краевого уровней: Молокеева Дарья; Раз Данила, Ткачева Лиза, - Курьинская сош; Богдашкина Ксения – Краснознаменская сош.

- конкурсная деятельность интеллектуального направления краевого уровня

Среди победителей: Акимова Анна, Гусев Андрей, Плохих Дмитрий, Пахомов Кирилл, Гусева Елена - Трусовская сош; Борисова Алена - Казанцевская сош; Леман Маргарита – Кузнецовская сош., Быстрянец Евгений - Курьинская сош;

- конкурсная деятельность художественного творчества

Победители и призеры краевых конкурсов Акимова Анна, – Трусовская сош; Волочугов Семен, Петухова Лиза - Колыванская сош; Федосов Семен - Курьинская сош; Демидова Виктория, Моль Владлен - Ивановская сош;

муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2020», участие в конкурсе приняли учащиеся МБОУ «Курьинская СОШ» имени М.Т. Калашникова, филиал МБОУ «Курьинская СОШ» имени М.Т. Калашников «Ивановская СОШ», МКОУ «Краснознаменская СОШ», МКОУ «Колыванская СОШ», филиал МБОУ «Курьинская СОШ» имени М.Т. Калашников «Усть-Таловская СОШ», филиал МБОУ «Курьинская СОШ» имени М.Т. Калашников «Трусовская СОШ», филиал МКОУ «Краснознаменская СОШ» «Кузнецовская СОШ», филиал МКОУ «Краснознаменская СОШ» «Новофирсовская ООШ» и детский сад «Зоренька»,

- краевой конкурс «Птица года» приняли участие: МКОУ «Краснознаменская СОШ» - Кармакова Алина (3 место), МКОУ «Трусовская СОШ» - МКОУ «Колыванская СОШ» - Волочугов Семен (2 место).

Также учащиеся школ принимали участие в таких конкурсах, как краевой заочный конкурс: «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Рождественская звезда», «Берегите природу Алтая», «Будущее Алтая» и многие другие.

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. В 2021 году в Курьинском районе работал загородный лагерь «Озеро Белое», в котором отдохнули 87 школьников Курьинского района и около 30 детей из других районов.

Объём средств для трудоустройства несовершеннолетних в 2021 году составил более 123 тысяч рублей.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» преподавали 10 педагогических работников, в том числе 4 внешних совместителя. Персонал организаций дополнительного образования отличается высоким профессиональным уровнем подготовки и квалификации, а также большим опытом деятельности. В 2021 году высшее образование имели 50 % педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное - 50%.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (50%). Основную долю персонала занимают опытные педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет (62%).

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей повышается в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027 годы». За период реализации указа заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей по району увеличилась на 4%.

Сеть образовательных организаций

Сохраняется сеть образовательных организаций дополнительного образования: в 2019 году функционировало 3 муниципальных учреждений ведомства образования, культуры и спорта.

Учреждения в ведомстве образования: МБУДО «Дом детского творчества».

Ни одно из зданий организаций дополнительного образования не находится в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Курьинском районе укрепляется материально-техническая база учреждений дополнительного образования, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На одного обучающегося приходится 2 кв. метра площади всех помещений организаций дополнительного образования.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 2,1 единицы. Подключены к сети Интернет 100 % организаций дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем по Курьинскому району на реализацию образовательных программ «Дома детского творчества» в расчете на 1 обучающегося в 2021 году тратилось около 21,4 тыс. рублей, показатель по сравнению с 2020 годом (19,9 тыс. рублей) вырос на 1,5 тыс. руб. Доля платных услуг составляет 2%.

Выводы

В Курьинском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности

За 2021 год в сферу дополнительного образования Курьинского района вовлечено 1013 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 75 % общей численности детей этого возраста.

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках профильных образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2018-2027 годы» основная задача на 2021 год, сохранение достигнутого в 2020 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 95 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае выполнена.

2.4. Сведения о развитии профессионального обучения

В Курьинском районе в 2021 году МБПОУ «Межшкольный учебный комбинат» реализованы 3 программы профессионального обучения (тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, швея).

Контингент

Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения составила 36 человек.

Кадровое обеспечение

В общей численности преподавателей МБПОУ «Межшкольный учебный комбинат» 40% имеют высшее образование.

Материально-техническое обеспечение

Наличие отдельно стоящих подсобных помещений (склад, гараж, котельная и т.п.) – 20. Наличие автотранспортных средств, техники (в рабочем состоянии) – 30.

Финансово-экономическая деятельность

В структуре финансовых средств, поступивших в МБПОУ «Межшкольный учебный

комбинат», 94,7% составляют бюджетные ассигнования, 5,3% - финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Выводы

В целях обеспечения актуальных потребностей организаций, предприятий, объединений работодателей, населения Курьинского района посредством профессиональной подготовки граждан в 2021 году в структуре профессиональных образовательных организаций района осуществляет деятельность МБПОУ «Межшкольный учебный комбинат».

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2021 году системой образования Курьинского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.
- 100% общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций подключены к сети Интернет.
- 98 % опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций.
- 69,2 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.
- 70 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Курьинского района являются:

обеспечение использование резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов);

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

реализация мероприятия государственной программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обеспечивающих безопасность и комфортность условий их осуществления;

обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

продолжение модернизации муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования, выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

продолжение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

обеспечение условий для деятельности в образовательных организациях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

профилизация программ летнего отдыха;

предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям;

использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры;

совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях с расширением практики профессионального обучения школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	Значение				
		2017	2018	2019	2020	2021
I. Общее образование						
1.Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	96,8	97,2	97,4	98,9	99,1

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	80,4	84,8	85	96,3	96,9
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	64,3	64,6	64,9	69,5	70,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	36	36	36	36	36
в возрасте от 3 до 7 лет	%	80,2	80,4	80,6	81,6	82,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	355	354	332	322	263
группы оздоровительной направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	чел.	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	чел.	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
в режиме кратковременного пребывания	чел.	67	53	54	55	45
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	%	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	%	83,9	84,2	84,4	79,0	78,4
группы оздоровительной направленности	%	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	%	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0	0	0	3	3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	13	12	12	12	11
1.3.2. Состав педагогических						

работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели	%	79	76	76	70	68
старшие воспитатели	%	14	14	14	16	16
музыкальные руководители	%	7	7	7	10	10
инструкторы по физической культуре	%	0	0	0	2	2
учителя-логопеды	%	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	%	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	%	0	3	3	3	2
социальные педагоги	%	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	%	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	%	0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным	%	79,2	91,5	91,5	82,0	80,3

образовательным организациям)						
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	10,15	10,15	10,15	10,15	10,15
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	33	100	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,78	0,78	0,28	0,28	0,28
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	%	0	0	0	0	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми						
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	2,4	0,9	0,9	0,6	0,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100	100	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным						

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
дошкольные образовательные организации	%	100	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0	100	100	100	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100	100	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	100	100	100	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций						
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа	%	0	0	0	0	0

зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций						
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	20	20	20	20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	100	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего	%	75,4	85,1	94,1	97,2	98,2

образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования						
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	57,4	49,4	53,5	48,5	47,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	11,2	10,7	10,6	10,6	10,6
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	10,1	10,8	10,8	10,7	10,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	8,8	6,7	5,9	6,5	6,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и						

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100	100	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	74,4	79,0	69,7	23,7	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	%	0	0	0	0	0

(интеллектуальными нарушениями)						
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7,6	7,6	7,4	8,1	7,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	14,7	14,8	14,8	7,0	7,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	%	102,8	102,8	74,8	82,3	80,8

работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации						
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	57,1	60,0	60,0	59,4	59,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,						

среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	%	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2
из них в штате	%	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1
педагогов-психологов:						
всего	%	100	100	100	100	100
из них в штате	%	33,3	33,3	22,2	22,2	22,2
учителей-логопедов:						
всего	%	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0
учителей-дефектологов:						
всего	%	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	14,07	14,07	14,07	16,02	16,02
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных						

организаций						
всего	ед.	18,3	18,4	18,3	21,3	23
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	18,3	18,4	18,3	21,3	23
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	88,8	100	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	25,0	27,3	27,3	27,3	27,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	%	0	0	0	0	0

по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего						
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	100	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	22,7	22,7	22,7	26,6	26,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	6,1	20,0	58,3	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по	%	6,1	12,0	38,9	46,8	46,9

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога	чел.	0	0	0	0	0
учителя-логопеда	чел.	0	0	0	0	0
педагога-психолога	чел.	7,3	8,3	9,9	10,3	10,7
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98,0	98,3	98,7	98,8	98,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	%	0	0	0	0	0

логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций						
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100	90	100	100	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих						

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	73,9	80,1	101,7	93,2	123,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0